

Вище професійне училище №7 м. Калуша

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 3
«28» листопада 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВПУ №7 м. Калуша

Володимир МЕЛЬНИК

_____ 2024



ПОЛОЖЕННЯ

**про освітню, організаційну, інформаційно-просвітницьку,
консультативну та соціально-психологічну
підтримку здобувачів освіти
у Вищому професійному училищі №7 м. Калуша**

Калуш
2024

1. Призначення та сфера застосування

1. Вище професійне училище № 7 м. Калуша дотримується принципу рівного доступу до якісної освіти, надає освітні послуги здобувачам освіти, слухачам курсів підвищення та перекваліфікації на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального й майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин на засадах компетентнісного підходу та з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб, індивідуальних можливостей та навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти.

2. Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Вищому професійному училищі № 7 м. Калуша (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог системи забезпечення якості освіти.

3. У Положенні встановлено вимоги щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки здобувачів освіти.

4. Вимоги цього Положення поширюються на діяльність усіх структурних підрозділів ВПУ №7 м. Калуша.

2. Нормативно-правова база

1. Положення є нормативним документом Вищого професійного училища № 7 м. Калуша, що розроблений на основі:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Кодексу цивільного захисту України, стандартів освітньої діяльності;
- Статуту ВПУ №7 м. Калуша;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- Положення про використання змішаного навчання;
- Положення про психологічну службу;
- державних стандартів освіти, інших нормативно-правових актів, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, а також на підставі чинних нормативних документів, що регулюють освітню діяльність ВПУ №7 м. Калуша.

2. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти

2.1. Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти

Основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам освіти є Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вищому професійному училищі, що регламентують організацію освітнього процесу підготовки осіб, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр».

Освітній процес у ВПУ № 7 м. Калуша організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, використання електронних засобів та систем управління навчанням; орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення професійних знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в училищі ґрунтується на принципах:

- відповідності нормативним актам органів державного управління освітою;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу та здійснення моніторингових процедур з якості освіти;
- безперервного підвищення якості освіти у ВПУ № 7 м. Калуша;
- відповідальності педагогічних працівників та адміністрації за якість освітніх послуг;
- постійного підвищення рівня професійної компетентності персоналу;
- доступності і відкритості у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в училищі відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база ВПУ №7 м. Калуша пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, виробничих майстернях, лабораторіях на підставі графіку освітнього процесу та розкладу занять. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинним нормативом. У STEM-лабораторії медіатеці та комп'ютерних класах проводяться, практичні заняття для здобувачів освіти. У вільний від занять час ці аудиторії використовуються для виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. У ВПУ №7 м. Калуша створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах училища працює

WiFi-мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

Обов'язковими складниками навчально-методичного забезпечення є:

- затверджені у встановленому порядку освітні програми та навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;
- робочі навчальні програми;
- силабуси навчальних дисциплін;
- програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти;
- питання, тести поточного, рубіжного контролю знань;
- білети підсумкового контролю знань.

Решту складових навчально-методичного забезпечення дисципліни визначають методичні комісії. Зокрема, це можуть бути:

- підручники та навчальні посібники, а також авторські матеріали, розроблені викладачем;
- конспекти лекцій;
- методичні вказівки до практичних занять;
- методичні вказівки до семінарських занять;
- тематика та методичні вказівки до курсових робіт;
- тематика та методичні вказівки до письмових робіт;
- методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти;
- індивідуальні завдання;
- збірники ситуаційних завдань (кейсів);
- приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп'ютерні презентації;
- каталоги ресурсів тощо.

Навчально-методичне забезпечення розробляється для всіх дисциплін, спецкурсів та тем навчального плану, щорічно переглядається з метою оновлення та актуалізації напередодні нового навчального року.

2.2 .Інформаційно-просвітницька підтримка здобувачів освіти

2.2.1. Забезпечення публічності інформації про діяльність ВПУ № 7 м. Калуша: на офіційному веб-сайті ВПУ № 7 м. Калуша (<https://vpu7.com.ua>) розміщено основну інформацію про його діяльність, зокрема:

- головна сторінка;
- інформація для абітурієнта;
- розклад занять;
- електронна бібліотека;
- виховна робота;
- методична робота;

- учнівська сторінка;
- новини;
- центр професійної кар'єри;
- нормативно-правові документи училища;
- контакти.

2.2.2. На сайті училища розміщена уся необхідна інформація, яка є у відкритому доступі для здобувачів освіти та абітурієнтів. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті ВПУ № 7 м. Калуша, систематично оновлюється.

2.2.3. Діяльність ВПУ №7 м. Калуша також представлена в соціальних мережах:
<https://www.facebook.com/vpu7kalush/>,
<https://www.instagram.com/vpu7kalush/>.

2.2.4. Бібліотека та медіатека.

Невід'ємною ланкою організації навчального процесу є забезпечення його навчальною та довідковою літературою. Сьогодні важливим є забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних та світових інформаційних ресурсів. Нові можливості задоволення потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Internet та електронна бібліотека. Також у училищі працює Медіатека, яка є важливою складовою єдиного освітнього інформаційного середовища та інформатизації. Медіатека здійснює бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу в урочний та позаурочний час.

2.3 Консультаційна підтримка здобувачів освіти

Важливе завдання структурних підрозділів училища, що відповідають за підтримку здобувачів освіти, полягає у наданні консультаційної допомоги як в освітній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання.

2.3.1. До училищних відділів та структурних підрозділів що відповідають за підтримку здобувачів освіти, належать:

- приймальна комісія;
- адміністрація училища;
- навчально-методичний кабінет;
- методичні комісії;
- центр професійної кар'єри;
- бібліотека;
- гуртожиток;
- органи учнівського самоврядування.

2.3.2. Усю необхідну інформацію щодо роботи структурних підрозділів здобувачі можуть отримати на сайті училища.

2.3.3. Консультаційну підтримку щодо підбору необхідної літератури для підготовки рефератів та виконання інших індивідуальних завдань надають співробітники бібліотеки.

2.3.4. Центр професійної кар'єри проводить консультативну роботу з метою реалізації права здобувачів освіти на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, відстеження їх кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації або перепідготовці у разі потреби.

2.4 Соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти

2.4.1. Основними документами щодо надання соціально-психологічної підтримки здобувачам освіти є Положення про психологічну службу ВПУ №7 м. Калуша, Положення про гуртожиток, Положення про учнівське самоврядування, інші чинні нормативні документи, що регулюють освітню діяльність ВПУ №7 м. Калуша. Соціально-психологічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям здобувачів освіти з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

2.4.2. Підтримка здобувачів освіти забезпечується соціальною інфраструктурою. Зокрема навчальні заняття здобувачів освіти проходять в навчальних корпусах та майстернях. Для проживання здобувачів освіти є гуртожиток, який забезпечений твердим та м'яким інвентарем, комунальними послугами – централізованим опаленням, холодною та гарячою водою, душовими кімнатами, мережею Інтернет та іншими засобами і послугами. В училищі працює сучасна їдальня, де харчуються усі учасники освітнього процесу.

2.4.3. Проблемами соціально-вразливої частини здобувачів освіти опікуються заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог, органи учнівського самоврядування. Регулярно обговорюються пропозиції щодо адресного захисту і підтримки соціально-вразливої частини молоді, а саме: здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здобувачів освіти з інвалідністю, внутрішньо переселених осіб, студентів із багатодітних та неблагополучних сімей тощо.

2.4.4. Психологічне забезпечення освітнього процесу в Інституті здійснює практичний психолог.

Система психологічної підтримки включає:

- психологічне забезпечення освітнього процесу;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;

- психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного й професійного розвитку тощо;
- роботу із постраждалими від насильства, булінгу чи мобінгу тощо.

Система психологічної підтримки сприяє:

- формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації;
- профільному і професійному самовизначенню здобувачів освіти, формуванню життєвої компетентності;
- формуванню соціально-комунікативної компетентності здобувачів;
- попередженню та профілактиці професійного вигорання педагогічних працівників;
- формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі із здобувачами з особливими освітніми потребами;
- формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу;
- попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

3. Підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

3.1. Для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку (за наявності), що надається у ВПУ №7 м. Калуша передбачені наступні заходи:

3.1.1. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (у разі коли це

неможливо повністю, здійснюється розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну);

- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу;

- по можливості застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації в різних форматах (збільшений шрифт, електронний формат та інші).

3.1.2. Для створення у ВПУ №7 інклюзивного освітнього середовища директор училища на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу. Утворення інклюзивної групи та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора.

3.1.3. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами в училищі створюється група психолого-педагогічного супроводу (створення та припинення її діяльності здійснюється за наказом директора).

3.1.4. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку (за наявності), підписується самим здобувачем освіти та затверджується директором училища.

3.2 З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу у ВПУ №7 м. Калуша можуть обладнуватися ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, медичного обслуговування; зали для занять з лікувальної фізкультури тощо.

3.3 Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

3.4 В училищі затверджено та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема усі навчальні корпуси та майстерні облаштовані пандусами.

Заступник директора з виховної роботи



Лілія ПЕТРІВ