

ПОГОДЖУЮ
Голова профспілки
Вищого професійного
училища № 7 м. Калуша



В.В. Солюк
2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вищого професійного
училища № 7 м. Калуша



В.І. Мельник
2020 року

Положення про використання змішаного навчання у Вищому професійному училищі №7 м. Калуша

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.

1.2. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час посилення карантинних обмежень через поширення коронавірусної інфекції та перебування міста у «помаранчевій зоні».

1.3. Положення про змішане навчання затверджується рішенням педагогічної ради.

1.4. Змішане навчання – це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання.

1.5. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмета (інтегрованого курсу) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.6. У Положенні використані наступні терміни: навчання онлайн – це формат навчання учня за комп'ютером, причому, учень сам обирає місце для навчання, контролює час, ритм та послідовність виконуваних завдань; навчання офлайн – взаємодія учня з викладачем та одногрупниками під час уроку в кабінеті і в реальному часі; синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо); асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо.

2. Мета, завдання, принципи та моделі змішаного навчання

2.1. Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом

застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

2.2. Змішане навчання здійснюється у поєднанні традиційних технологій з дистанційним навчанням. Теорія – дистанційно за розкладом занять, практика – безпосередньо на робочому місці у навчальних майстернях, лабораторіях, на підприємствах, установах та організаціях, навчально-практичних центрах, які функціонують на базі училища тощо.

2.3. Змішане навчання становить модель успішного навчання, метою якого є одержання знань з використанням консультування педагогічним працівником за допомогою електронної пошти, дискусії у форумах, блогах, у процесі вивчення Web-курсів, електронних книг та ін.

2.4. Педагогічні працівники створюють дидактичне забезпечення освітнього процесу в електронному вигляді, що є базою для самостійного відпрацювання курсу.

2.5. Змішане навчання сприяє розвитку комунікативного спілкування, інформаційної культури, стимулює кожного до дії, одержання найкращого результату, просування до мети та активізації пізнавальної діяльності.

3. Організація освітнього процесу за моделлю змішаного навчання

3.1. Педагогічна рада визначає перелік предметів, видів навчальних занять, що здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання, а також графік освітнього процесу.

3.2. Кожна група по чергово, в кількості не більше 20 осіб, навчається в закріпленому кабінеті, решта учнів – дистанційно.

3.3. Дистанційну форму навчання дозволити здобувачам освіти за поданими заявами, у випадках коронавірусної хвороби COVID-19 рідних чи близьких, з якими проживають.

Виробниче навчання та виробнича практика проводяться за окремим графіком з обов'язковим погодженням із роботодавцями.

3.4. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план.

3.5. Змішане навчання у Вищому професійному училища № 7 м. Калуша підтримується впродовж усього навчального року та містить дистанційні та очні періоди за наказом директора.

3.6. Як і в традиційній системі навчання, використовуються: книги, методичні розробки, робочі напрацювання, конференції, документи, слайди презентацій.

3.7. У розвитку електронного навчання використовуються: веб-технології, інтерактивні електронні курси, блоги, підкастинги, чати, форуми та ін.

3.8. Педагогічними працівниками розробляються та впроваджуються продуктивні методи навчання (“кейс”-технології, проектні методи, дослідницькі методи, тестові технології, навчання в малих групах, ділові ігри та ін.).

3.9. Педагогічні працівники повідомляють здобувачів освіти про веб-ресурси, необхідні для забезпечення освітнього процесу.

3.10. У випадку, коли після завершення навчання виникають певні труднощі, кожний має змогу одержати додаткову консультацію у викладача, або майстра виробничого навчання.

3.11. Змішане навчання потребує здійснення системи контролю та самоконтролю, вихідного та підсумкового контролю знань.

3.12. Здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та їх батьків ознайомлюють з особливостями організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р.

4. Оцінювання

4.1. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

4.2. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн – уроків відповідно до існуючих критеріїв оцінювання.

4.3. Проведення замірів за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється з використанням тестування, учнівських презентацій, директорських контрольних робіт.

4.4. Оцінювання знань здобувачів освіти під час онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи. Залежно від виду письмової роботи викладач може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

4.5. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в «Журналах обліку теоретичного та виробничого навчання».

5. Прикінцеві положення

5.1. Використання дистанційних технологій потребує неперервного професійного розвитку педагогічних працівників. Для реалізації змішаного навчання важливими навичками педагогічного працівника є його вміння ефективно поєднувати навчання з онлайн-освітою учнів, створювати безпечне інформаційне освітнє середовище та електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання (власний темп, час тощо), та спонукати учнів до спілкування і співпраці онлайн. Педагогічний працівник має володіти методиками використання цифрових інструментів з урахуванням особливостей предмета.

5.2. Самоосвіта педагогічного працівника під час дистанційної освіти відбувається з використанням онлайн-вебінарів на платформах: <https://naurok.com.ua/> <https://osvitoria.media> <https://vseosvita.ua/webinar/>; та інших.

**Обговорено і погоджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 02 від 22.10.2020**

Положення розробила:
заступник директора з методичної роботи Н.М. Хамідова