

28.03.2012 року

Тема уроку: Інструменти та пристрої для роботи з улаштування конструкцій комплектних систем сухого будівництва компанії «Кнауф»



KNAUF



ЧОМУ Я ТУТ?

- Щоб стати хорошим робітником в сучасному будівництві
- Щоб орієнтуватися в будівельних матеріалах
- Щоб вміти правильно застосовувати нові технології та матеріали компанії «Кнауф»
- Бути вмілим майстром своєї справи, яку буду виконувати в майбутньому
- Щоб зробити правильний вибір майбутньої професії



«ОСВІТА – ЦЕ НАЙСИЛЬНІША
ЗБРОЯ, ЯКУ ВИ МОЖЕТЕ
ВИКОРИСТАТИ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ
ЗМІНИТИ СВІТ.»

Нельсон Мандела



Цифровий диктант



1. m_{in} товщина ГКП
2. стандартна довжина ГКП
3. довжина суцільної стрічки конвейєра при виготовленні ГКП
4. кількість ГКП в пакеті
5. m_{ac} товщина ГКП
6. середня товщина металевого профілю
7. максимальна довжина ГКП
8. довжина профілів
9. товщина картону для виготовлення ГКП
10. час сушіння ГКП в камері при виготовленні



Цифровий диктант



1. min товщина ГКП *6.5 мм*
2. стандартна довжина ГКП *2,5м*
3. довжина суцільної стрічки конвейєра при виготовленні ГКП *200м*
4. кількість ГКП в пакеті *50-60 шт.*
5. тас товщина ГКП *24 мм*
6. середня товщина металевого профілю *0.6 мм*
7. максимальна довжина ГКП *4м.*
8. довжина профілів *3-4 м.*
9. товщина картону для виготовлення ГКП *0,6мм.*
10. час сушіння ГКП в камері при виготовленні *60 хв.*

28.03.2012 року

Тема уроку: *Інструменти та пристрої для роботи з улаштування конструкцій комплектних систем сухого будівництва компанії «Кнауф»*



KNAUF



Мета уроку:

- **навчальна:** розширити кругозір учнів про комплектні системи гіпсокартонних конструкцій, формування вмінь і навичок, правильне користування інструментами монтажника гіпсокартонних конструкцій за призначенням.
- **розвиваюча:** розвивати логіку та аналітичне мислення, сприяти розвитку професійного інтересу;
- **виховна:** виховувати творче відношення та відповідальне ставлення до своєї справи, охайність, спостережливість, бажання та прагнення бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Класифікація інструментів

```
graph TD; A[Класифікація інструментів] --> B(Робочі інструменти); A --> C(Інструменти для підготовки матеріалів); A --> D(Контрольно-вимірвальні інструменти);
```

*Інструменти
для
підготовки
матеріалів*

*Робочі
інструменти*

*Контрольно -
вимірвальні
інструменти*

KNAUF

*Інструменти
для різання і
обробки ГКП*

*Інструменти
для різання і
обробки
металевих
елементів ГКК*

*Інструменти
для кріплення
ГКП до
металевих
елементів*

*Інструменти
для
транспортува-
ння ГКП*

***Інструменти
монтажника
ГКК***

*Інструменти
для
шпарування
швів у ГКК*

*Інструменти
для
розмічування
поверхні*

*Інструменти
для контролю
виконаних ГКК*

*Інструменти
для
шпаклювальних
робіт ГКК*



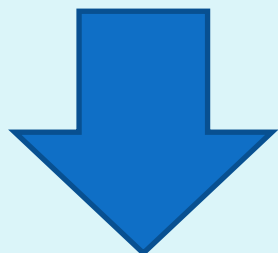
Безпека праці при роботі з інструментами

!!!

!!!

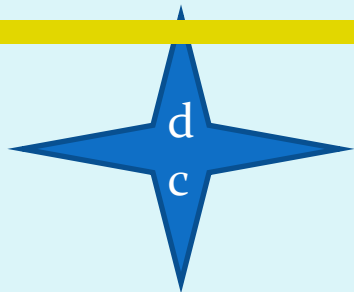
KNAUF

Професійний конкурс



ВИРОБНИЧА

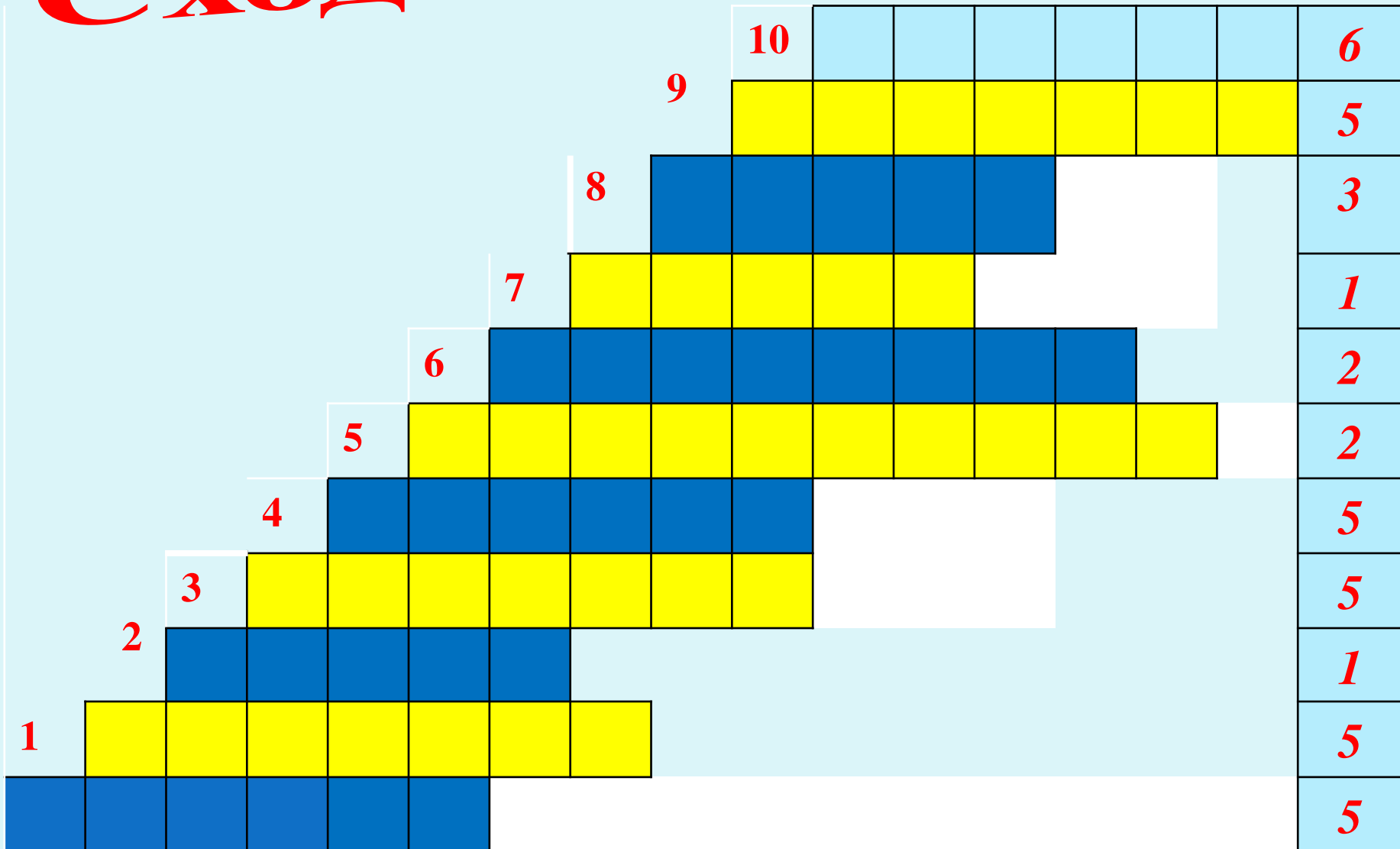
СИТУАЦІЯ



KNAUF



СХОДИНКИ ЗНАНЬ



Хто швидше?

*Ходом шашкової дамки,
починаючи з літери «і»,
складіть словосполучення.*

KNAUF



Критерії оцінювання за урок

- *цифровий диктант;*
- *виконання завдання у конкурсі*
“ Виробнича ситуація ”;
- *відповіді на питання під час розгадування кросворду*
“ Сходишки знань ”
- *відповідь на кросворд*
“ Шашкова дошка ”;
- *активність на уроці;*

The logo for Knauf, featuring the word "KNAUF" in a bold, blue, sans-serif font. The letters are slightly italicized and have a white outline, giving it a three-dimensional appearance. The logo is positioned in the bottom right corner of the slide.

Підготувала:

викладач:

*Прокопів Валентина
Василівна*

