



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВПУ №7 м. Калуща

Володимир МЕЛЬНИК

29.12.2023

**Положення
про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних
працівників Вищого професійного училища №7 м. Калуща**

I. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», нормативних актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту Вищого професійного училища № 7 м. Калуща (надалі - ВПУ № 7), інших нормативно – правових, підзаконних актів.

1.2. Рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВПУ № 7 і здійснюється з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професійного росту, підвищення персональної відповідності за результати навчання і виховання молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

1.4. Метою впровадження рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВПУ № 7 є дотримання принципів прозорості та об'єктивності в оцінюванні діяльності педагогічних працівників, створення умов для здорової конкуренції в педагогічному колективі.

1.5. Головними завданнями введення рейтингової оцінки є:

- створення інформаційної бази для аналізу й оцінки результатів діяльності педагогічних працівників;
- визначення кращих показників результатів діяльності педагогічних працівників;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти в Україні;
- посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, освоєнні передового педагогічного досвіду, творчому підході до організації освітнього процесу;
- забезпечення більшої об'єктивності оцінки якості діяльності педагогів за рахунок повноти та достовірності інформації;
- посилення колективної зацікавленості педагогів у покращенні навчальних досягнень студентів;
- диференціація оцінки діяльності для забезпечення стимулювання найкращих педагогічних працівників;
- широке залучення досвідчених викладачів, викладачів-методистів до навчання молодих фахівців, надання їм практичної допомоги у

формуванні педагогічної майстерності, освоєнні й використанні передового педагогічного досвіду, вироблення умінь пошукової та дослідницької діяльності;

- створення позитивних умов для професійного розвитку педагогічних працівників, здатних до свідомого осмислення та оцінювання власного досвіду, усвідомлення своєї місії у професійній адаптації та становленні молодих викладачів;
- стимулювання прагнення педагога до самовдосконалення, саморозвитку, самореалізації, вміння прогнозувати й змінювати свою діяльність на предметному, рефлексивному та особистісному рівнях;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

1.6. Система визначення рейтингу педагогічних працівників ВПУ № 7 ґрунтується на таких засадах:

- оптимізація – при вирішенні питань матеріального стимулювання система направлена на стимулювання праці осіб, що мають кращі результати в роботі, а не на штрафні санкції стосовно менш результативних показників діяльності;
- прозорість – доступна система показників, за якими визначається рейтинг;
- достовірність – отримання достовірної інформації на підставі сформованої системи показників форм статистичної звітності;
- достатність системи показників – отримання інформації, що включає в себе перелік критеріїв, достатніх для оцінки та матеріального заохочення роботи особи, що проходить рейтингове оцінювання;
- доступність, легкість сприйняття системи оцінювання та забезпечення вільного доступу до неї;
- валідність – змістовність та конструктивність;
- гнучкість – можливість встановлення нових пріоритетів за рахунок зміни показників для оцінки видів діяльності.

1.7. Система рейтингового оцінювання побудована на таких основних положеннях:

- системна оцінка результатів усіх видів діяльності викладачів за основними напрямками роботи: навчальна, методична, організаційна, виховна, а також з урахуванням заохочень, дотримання виконавчої і трудової дисципліни педагогічних працівників за звітний період;

- підлягають об'єктивному оцінюванню балами закінчені види роботи;

- забезпечення справедливого балансу між оцінкою різних видів роботи, яке досягається шляхом обговорення положень системи рейтингового оцінювання колективом ВПУ № 7;

- рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників проводиться до 01 липня за результатами навчального року. Рейтинговому оцінюванню підлягає професійна діяльність усіх штатних педагогічних працівників та внутрішніх сумісників, які працюють у ВПУ № 7 не менше одного року.

1.8. Результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень стосовно:

- подання до нагородження;
- морального та матеріального заохочення кращих педагогічних працівників;
- конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників;
- дострокового розірвання трудового договору.

II. Порядок формування рейтингу

- Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників визначається за результатами попереднього навчального року з урахуванням окремих видів виконаної роботи та їх бальної оцінки.

- Для визначення рейтингу діяльності викладача створюється рейтингова комісія у складі:

- голова комісії – директор ВПУ № 7;
- члени комісії: заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з методичної роботи, голови методичних та циклових комісій.

2.3. Педагогічний працівник разом з головою методичної, циклової комісії формують звіт за встановленою формою (додаток 1). Голови методичних, циклових комісій несуть відповідальність за достовірність поданої у звіті інформації. Рейтинги розраховують за даними, наведеними у звітах педагогічних працівників.

III. Методика обчислення рейтингової оцінки роботи педагогічних працівників

3.1. За десять днів до завершення навчального року (семестру) кожен викладач складає звіт (самоаналіз) про свою педагогічну діяльність та заповняє таблицю рейтингової оцінки. Голова методичної (циклової комісії) погоджує облікові бали в 3-ій колонці таблиці. Від адміністрації облікові бали погоджують заступники директора з відповідних напрямів роботи і записують їх у 4-ій колонці. Після цього кожному педагогічному працівнику виводиться загальна сума балів за навчальний рік (семестр). (Додаток №1).

3.2. Обліковані дані подаються заступнику директора з навчально-виробничої роботи до 25 червня поточного року і розглядаються рейтинговою комісією. До звітів, за потреби, додаються довідкові матеріали, які підтверджують наведені у звітах показники.

3.3. Рейтингова комісія визначає рейтингову оцінку роботи педагогічного працівника. Результати роботи комісії оформлюється протоколом.

IV. Прикінцеві положення

4.1. Відповідно до рейтингового місця викладача представляють до нагород, подяк, премій (при наявності фінансування), враховується при присвоєнні кваліфікаційної категорії, педагогічного звання під час атестації, розподіляється педагогічне навантаження на наступний навчальний рік.

4.2. Узагальнені дані діяльності педагогічних працівників та їх рейтингова оцінка обговорюються і затверджуються на засіданні навчально-методичної ради.

4.3. Зведені таблиці рейтингової оцінки педагогічних працівників вивішуються для ознайомлення у методичному кабінеті.

**Рейтингова система оцінки діяльності
педпрацівників ВПУ № 7 м. Калуша
за 20__ -20__ навчальний рік**

П.І.Б. _____

Посада _____

Назва роботи	К-сть облікових балів		
	норматив	Сума виставлених балів	
		Головою м.к.\ц.к	адміністрацією
1. Навчально-методична робота			
1.1.Розробка навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни	40	4	
1.2.Видання методичних рекомендацій до семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового та дипломного проектування, практики і самостійної роботи здобувачів освіти інших методичних розробок (за 1 назву);	20		
1.3.Розробка проектів робочих навчальних планів (за один план);	40		
1.4.Розробка робочих програм навчальних дисциплін (за 1 план);	10		
1.5.Використання відеофільмів і мультимедіа (3 хв. і більше) у навчальному процесі	5		
1.6.Розробка і впровадження нових форм, методів і нових технологій навчання (інформація на сайті училища).	25		
1.7.Підготовка експонатів на виставку – конкурс педагогічного досвіду та технічної творчості • I етап (у навчальному закладі) • II етап (область)	10 20		
1.8.Доповіді та виступи:	доп	вист.	
• педагогічних, методичних радах	10	5	
• наукових конференціях, семінарах	10	5	

Назва роботи	К-сть облікових балів		
	норматив	Сума виставлених балів	
		Головою м.к./ц.к	адміністрацією

• урочистих зборах	10	5		
• урочистих зібраннях міста, району, області	20	10		
1.9. Викладачам і майстрам, які готували студентів, які зайняли призові місця (в олімпіадах, конкурсах, змаганнях) на рівні:				
• училища				
- I місце	20			
- II місце	10			
- III місце	5			
• області				
- I місце	30			
- II місце	20			
- III місце	10			
- IV місце	5			
Сума балів:				
2. Організаційна робота				
2.1. Навчальний кабінет, майстерня:				
• за завідуванням кабінетом, наявність паспорта комплексного методичного забезпечення	15			
2.2. Участь у заходах предметної (циклової) методичної комісії				
• проведення тижнів предметів, професії (за одну участь викладача)	15			
2.3. Кваліфікаційна категорія:				
• спеціаліст вищої категорії	20			
• спеціаліст першої категорії	15			
• спеціаліст другої категорії	10			
2.4. Педагогічне звання:				
• викладач – методист	20			
• старший викладач	10			

Назва роботи	К-сть облікових балів		
	норматив	Сума виставлених балів	
		Головою м.к./ц.к	адміністрацією

• майстер виробничого навчання I категорії	20		
• майстер виробничого навчання II категорії	10		
2.5. Робота в обласних методоб'єднаннях (вказати яка саме)	20		
2.6. Профорієнтаційна робота. Робота в складі приймальної комісії на період прийому документів	20		
Сума балів:			
3. Виховна робота			
3.1. Класний керівник, куратор групи	10		
3.1. участь групи (більше 20 осіб) у виховних, спортивних та інших заходах: - навчального закладу; - міста, області	10 20		
3.2. пропуски групою занять без поважних причин (за кожні 5 год.)	-5		
3.3. правопорушення в групі (одне на 1 студента)	-20		
3.4. Робота з студентами в гуртожитку (за один захід)	25		
3.5. Участь у художніх номерах, концертних програм (за один художній номер) студента	20		
3.6. Керівництво гуртком	5		
Сума балів:			

Назва роботи	К-сть облікових балів		
	норматив	Сума виставлених балів	
		Головою м.к./ц.к	адміністрацією

4. Заохочення			
1	2	3	4
4.1. Подяки, відзнаки оформленні відповідними наказами (за звітний рік)			
• навчального закладу			
• обласного рівня			
4.2. Грамота			
• навчального закладу			
• обласного рівня			
• Міністерства освіти і науки України			
4.3. Порушення трудової дисципліни			
• несвоєчасне виконання розпоряджень наказів тощо (за І порушення)	- 20		
4.4. Додаткові бали за роботу, яка не врахована в вище перерахованих показниках	до 10 балів		
сума балів			
Загальна сума балів:			