



**ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 7 м. Калуша**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Будівельні конструкції»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>                                              | 19 Архітектура та будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальність</b>                                             | 192 Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                              | Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рівень освіти</b>                                             | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                              | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                              | Обов'язкова освітня компонента, що формує спеціальні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Курс/семестр</b>                                              | I курс / 2 семестр, II курс / 3 семестр, 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/ загальна кількість годин)</b> | 7 кредитів ЄКТС / 210 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова викладання</b>                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформація про викладача</b>                                  | Викладач вищої кваліфікаційної категорії, Надія ШОПА<br><a href="mailto:nadija_danylivna@ukr.net">nadija_danylivna@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Розміщення курсу</b>                                          | Сайт закладу освіти <a href="https://vpu7.com.ua/">https://vpu7.com.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дні занять та консультацій</b>                                | За поточним розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Розділ за видами занять та годинами навчання</b>              | Всього - 140 годин:<br>Лекції – 84 год.<br>Практичні роботи - 36 год.<br>Семінарські - 20 год.<br>Самостійна робота - 70 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>                                | Надання здобувачам освіти необхідних теоретичних знань з основних конструктивних елементів цивільних, промислових будинків, інженерних споруд, їх видів, особливостей конструкції, та формування практичних навичок у конструюванні, які б дозволили ефективно виконувати роботи по проектуванню, будівництву та експлуатації будинків і споруд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Заплановані результати навчання</b>                           | РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.<br>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.<br>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.<br>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.</p> <p>РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж</p> <p>РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно - технологічної та кошторисно - договірної документації, виконувати техніко - економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p>РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> |
| <b>Заплановані знання та вміння</b>             | <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Зміст уміння – спеціальні компетентності</b> | <p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності</p>                                      |
| <b>Навчальна логістика</b>                      | <p><b>І курс II семестр</b></p> <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Модуль 1. Основні типи та конструкції цивільних будівель</b></p> <p><b>ЗМ 1. Відомості про будівлі</b></p> <p><b>Тема 1-2:</b> Зміст предмета. Відомості про будівлі і споруди</p> <p><b>Тема 3:</b> Будівлі. Вимоги до будівель</p> <p><b>Тема 4:</b> Класифікація будівель</p> <p><b>Тема 5-6:</b> Індустріалізація, уніфікація, типізація, стандартизація у будівництві</p> <p><b>Тема 7:</b> Конструктивні схеми будівель</p> <p><b>Тема 8:</b> Координаційні осі</p> <p><b>Тема 9: Практична робота №1</b></p> <p><b>Тема 10: Прив'язка будівель до координаційних осей</b></p> <p><b>Тема 11-12: Семінарське заняття (Контрольна робота)</b></p> <p><b>ЗМ 2. Основи та фундаменти</b></p> <p><b>Тема 13-14:</b> Поняття про основи під фундаменти. Вимоги, класифікація основ</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 15-16:</b> Фундаменти будинків. Їх конструктивні рішення</p> <p><b>Тема 17:</b> Практична робота №2</p> <p><b>Тема 18:</b> Проектування фундаментів цивільних будівель</p> <p><b>ЗМ 3. Стіни та елементи каркаса</b></p> <p><b>Тема 19:</b> Вимоги до стін. Класифікація стін</p> <p><b>Тема 20:</b> Цегляні стіни</p> <p><b>Тема 21-22:</b> Стіни із дрібних блоків та природних каменів</p> <p><b>Тема 23-24:</b> Архітектурно – конструктивні елементи стін</p> <p><b>Тема 25-26:</b> Семінарське заняття (Контрольна робота)</p> <p><b>ЗМ 4. Перекриття та підлога</b></p> <p><b>Тема 27:</b> Види перекрыть, вимоги до них.</p> <p><b>Тема 28:</b> Конструктивні рішення над підвальних та горищних перекрыть</p> <p><b>Тема 29-30:</b> Залізобетонні, дерев'яні, металеві перекрытия. Конструювання</p> <p><b>Тема 31:</b> Підлоги та їх конструктивні вирішення</p> <p><b>Тема 32:</b> Практична робота №3 Конструювання підлог</p> <p><b>ЗМ 5. Перегородки, вікна,двері</b></p> <p><b>Тема 33-34:</b> Види перегородок та вимоги до них. Перегородки із дрібно розмірних елементів</p> <p><b>Тема 35:</b> Вікна цивільних будівель</p> <p><b>Тема 36:</b> Способи закріплення у стінах</p> <p><b>Тема 37:</b> Двері. Їх конструктивні рішення</p> <p><b>Тема 38:</b> Способи закріплення</p> <p><b>Тема 39-40:</b> Семінарське заняття (Контрольна робота)</p> <p><b>ЗМ 6. Покриття та дахи</b></p> <p><b>Тема 41:</b> Види покриттів і вимоги до них</p> <p><b>Тема 42:</b> Похилі дахи. Їх форми і основні елементи</p> <p><b>Тема 43-44:</b> Плоскі покриття суміщеної та роздільної конструкції</p> <p><b>Тема 45-46:</b> Улаштування покрівлі дахів із різних покрівельних матеріалів</p> <p><b>ЗМ 7. Сходи і пандуси</b></p> <p><b>Тема 47-48:</b> Сходові ґратки, їх види та основні елементи</p> <p><b>Тема 49:</b> Практична робота №4 Розрахунок елементів сходової ґратки</p> <p><b>Тема 50-51:</b> Семінарське заняття (Контрольна робота)</p> <p><b>Модуль 2. Будівлі із різним конструктивним вирішенням</b></p> <p><b>ЗМ 8. Будівлі із крупних блоків</b></p> <p><b>Тема 52:</b> Конструктивні схеми будівель із крупних блоків</p> <p><b>Тема 53:</b> Типи крупних блоків</p> <p><b>Тема 54:</b> Крупнопанельні і каркасно- панельні будівлі</p> <p><b>Тема 55:</b> Будівлі із об'ємних блоків</p> <p><b>Тема 56:</b> Види об'ємних блоків</p> <p><b>Тема 57:</b> Типи дерев'яних будівель</p> <p><b>Тема 58:</b> Дерев'яні будинки заводського виготовлення</p> <p><b>Тема 59-60:</b> Семінарське заняття (Контрольна робота)</p> <p><b>II курс 3 семестр</b></p> <p><b>Модуль 3. Конструкції виробничих будівель</b></p> <p><b>ЗМ 9. Основні типи та елементи виробничих будівель</b></p> <p><b>Тема 1:</b> Класифікація промислових будівель</p> <p><b>Тема 2:</b> Вимоги до промислових будівель</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Тема 3-4:* Підйимально-транспортне обладнання  
*Тема 5-6:* Об'ємно-планувальні рішення промислових будівель  
**ЗМ 10. Каркаси промислових будівель**  
*Тема 7-8:* Каркаси одноповерхових промислових будівель  
*Тема 9-10:* Каркаси багатоповерхових промислових будівель  
*Тема 11-12:* Практична робота № 5 Розробка креслення плану одноповерхової промислової будівлі  
*Тема 13-14:* Семінарське заняття (Контрольна робота)  
**Модуль 4 Будівництво в особливих геофізичних умовах**  
**ЗМ 11. Будівництво в сейсмічних районах**  
*Тема 15:* Типи особливих геофізичних умов  
*Тема 16:* Особливості проектування та спорудження будинків у сейсмічних районах  
**ЗМ 12. Будівництво на ґрунтах, що осідають**  
*Тема 17-18:* Особливості проектування та спорудження будинків на посадочних ґрунтах та розроблених територіях  
*Тема 19:* Семінарське заняття  
**Модуль 5. Основи будівельної фізики**  
**ЗМ 13. Архітектурна кліматологія**  
*Тема 20:* Будівельно-кліматичне районування території України  
*Тема 21-22:* Кліматичні фактори та їх вплив на конструкції будівель  
**ЗМ 14. Теплова ізоляція будівель**  
*Тема 23:* Мікроклімат приміщень. Задачі та методи будівельної теплофізики  
*Тема 24:* Практична робота № 6  
*Тема 25:* Теплотехнічний розрахунок огорожувальних конструкцій будівель  
**ЗМ 15. Будівельна світлотехніка та акустика**  
*Тема 26:* Основи інсоляції житла. Природне освітлення. Основи світлотехнічного розрахунку  
*Тема 27:* Архітектурно-будівельна акустика  
*Тема 28:* Шумозахист в містах і будівлях  
*Тема 29-30:* Семінарське заняття (Контрольна робота)

#### **II курс 4 семестр**

**Модуль 6 Курсове проектування**  
**ЗМ 16. Основи проектування цивільних будівель**  
*Тема 31:* Передпроектні дослідження  
*Тема 32:* Визначення потреб замовника  
*Тема 33-36:* З'ясування вимог до будівлі, її функціонального призначення, кількості користувачів, бажаних характеристик та бюджету.  
*Тема 37:* Архітектурне проектування  
*Тема 38:* Функціональне зонування  
*Тема 39:* Планувальні рішення  
*Тема 40:* Конструктивне планування  
*Тема 41:* Розробка робочих креслень  
*Тема 42-47:* Створення детальних креслень конструктивних елементів з зазначенням їх розмірів, матеріалів, вузлів з'єднання та інших необхідних даних для будівництва.  
*Тема 48:* Інсоляція та освітлення

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p><b>Тема 49:</b> Естетика приміщень</p> <p><b>Тема 50:</b> Семінарське заняття</p> <p><b>ЗМ 17. Курсовий проєкт малоповерхової цивільної будівлі з дрібно розмірних елементів</b></p> <p><b>Тема 51-52:</b> Основи проектування цивільних будівель</p> <p><b>Тема 53-54:</b> Видача завдання. Основні вимоги до курсового проєкту</p> <p><b>Тема 55:</b> Розробка плану першого поверху</p> <p><b>Тема 56:</b> Об'ємно-планувальні рішення</p> <p><b>Тема 57-58:</b> Розрахунок розмірів, площ окремих кімнат</p> <p><b>Тема 59:</b> Розстановка вікон, дверей, воріт</p> <p><b>Тема 60-62:</b> Проектування вікон, дверей, воріт (підбір розмірів, матеріалів, конструкції)</p> <p><b>Тема 63:</b> Семінарське заняття</p> <p><b>Тема 64:</b> Розрахунок висотних розмірів</p> <p><b>Тема 65-66:</b> Розробка фасадів будівлі (головного і бокового)</p> <p><b>Тема 67-68:</b> Розробка плану фундаментів і перекриття</p> <p><b>Тема 69-70:</b> Розробка плану даху цивільної будівлі</p> <p><b>Тема 71-72:</b> Проектування розрізу будівлі по сходовій клітці</p> <p><b>Тема 73-74:</b> Проектування генерального плану ділянки забудови</p> <p><b>Тема 75-76:</b> Розробка креслення характерних конструктивних вузлів</p> <p><b>Тема 77-78:</b> Оформлення пояснювальної записки</p> <p><b>Тема 79-80:</b> Семінарське заняття (захист курсового проєкту)</p> |
| <b>Види занять</b>                                                                    | Лекція, навчальна дискусія, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, курсове проектування, консультація.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методи навчання</b>                                                                | Виклад, проблемний, пошуковий, дослідницький – самостійний пошук навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Пререквізити</b>                                                                   | Математика, архітектура будівель і споруд, хімія, основи екології, теоретична механіка, опір матеріалів, основи систем автоматизованого проектування, інженерне креслення, будівельне матеріалознавство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Постреквізити</b>                                                                  | Технологія і організація будівельного виробництва, економіка будівництва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ДБН В.2.2-15-2005. Житлові будинки. Основні положення. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2005. – 36 с.</li> <li>ДБН В.2.6-31:2006. Теплова ізоляція будівель. – К.: Міністерство будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. -64с.</li> <li>ДСТУ Б А.2.4 -7 -95 (ГОСТ 21.501-93). Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. - К.: Державний комітет України у справах містобудування і архітектури, 1996. – 56 с.</li> <li>Маклакова Т. Г. Конструкции гражданских зданий.– М.: Стройиздат, 1986. – 134с.</li> <li>Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник / З.І.Котеньова. – Харків: ХНАМГ, 2007. –170с.</li> <li>Основи проектування промислових будівель: Навчальний посібник. Г.В.Гетун. – К.: Кондор-Видавництво, 2009 – 210 с.</li> <li>Архітектура будівель та споруд. Книга 1. Основи проектування: Г.В.Гетун. Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Кондор-Видавництво, 2012 – 380 с.</li> <li>Будівельні конструкції: Навчальний посібник / за ред.Є.В. Клименка - К.: "Центр учбової літератури", 2012 – 426 с.</li> </ol> <p>Додаткові джерела:</p>                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>1. Дехтяр С.Б., Армановский Л.Н., Диденко В.С., Кузнецов Д.В. Архитектурные конструкции гражданских зданий. –К.: Будивельник, 1987. – 222 с.</p> <p>2. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.: Архитектура- С, 2005. – 170 с.</p> <p>3. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. – М.: Архитектура - С, 2005. – 168 с.</p> <p>4. Мізяк М.І. Архітектурні конструкції. – Харків, ХНАМГ, 2009. – 198 с.</p> <p>Методичне забезпечення:</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проекту з дисципліни «Будівельні конструкції».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально - технічне забезпечення</b> | Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Семестровий контроль</b>                | <p>Контроль успішності здобувачів освіти складається з поточного та підсумкового контролю. Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн - форматі, виступи здобувачів освіти на семінарських заняттях, завдань самостійної роботи. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за дванадцятибальною шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх модулів, передбачених змістовими розділами відповідного семестру. Проводиться у формі заліку в 1 семестрі з урахуванням результатів поточного контролю. Оцінювання здійснюється згідно з «Положення про проведення контрольних заходів з підготовки фахового молодшого бакалавра у Вищому професійному училищі № 7 м. Калуша» . <a href="https://vpu7.com.ua/documents/main/control_mol_bakalavr.pdf">https://vpu7.com.ua/documents/main/control_mol_bakalavr.pdf</a></p> |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>      | <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухення академічної доброчесності, вважається академічний плагіат, фальсифікація , списування, обман , хабарництво. (Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вищого професійного училища №7, <a href="https://vpu7.com.ua/documents/main/Regulations_on_academic_integrity_of_participants_in_the_educational_process.pdf">https://vpu7.com.ua/documents/main/Regulations_on_academic_integrity_of_participants_in_the_educational_process.pdf</a> )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Загальні компетентності беруться відповідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.*

*Програмні результати навчання беруться відповідно матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.*

Силабус навчальної дисципліни «Будівельні конструкції» розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії. Протокол № 11 від 12.06 2024р.