

	СИЛАБУС Навчальної дисципліни “ Дипломне проектування ”
Галузь знань	<i>19Архітектура та будівництво</i>
Спеціальність	<i>192Будівництво та цивільна інженерія</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує спеціальні компетентності</i>
Семестр	<i>4</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>7,0 кредитів ЄКТС / 210годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача(ів)	<i>Викладач вищої категорії, викладач методист :</i> <i>Прокопів Валентина Василівна</i> valentyana15151515@gmail.com
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність)</i> https://vpu7.com.ua/
Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Дипломне проектування є завершальною стадією навчання здобувачів освіти , головною метою якої є перевірка підготовленості здобувачів освіти до самостійного розв'язування складних інженерно-технічних завдань (аналіз технічних і технологічних даних існуючого обладнання, його вибір, обґрунтування і пропозиції щодо впровадження у виробничий процес, аналіз конструкції, обладнання та пропозиції щодо його модернізації), конструктивного оформлення технічних рішень, виконання графічних та текстових документів відповідно до діючих стандартів.</i> <i>Завданнями дисципліни «Дипломне проектування» є: систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань, отриманих у процесі навчання та їх практичне використання при вирішенні конкретних інженерних, наукових, економіко-соціальних і виробничих питань в галузі будівництва;</i> <i>розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень та експериментування, фізичного або математичного моделювання, використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання задач, які передбачені завданням на дипломне проектування;</i> <i>визначення відповідності рівня підготовки здобувача фахової передвищої освіти вимогам освітньої програми,</i>

	його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки та сучасного будівництва, прогресу науки та техніки.
Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН): РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії. РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані. РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів. РН11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації. РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж. РН15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. РН16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та технологічної

	безпеки. РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
Заплановані знання та вміння	В результаті вивчення освітньої компоненти Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями : СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення. СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах. СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності. СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

знати:

- Основні вимоги до, та завдання будівельного виробництва;
- Види та особливості будівельних процесів призначенні будівельних споруд та об'єктів інженерії;
- Технічне та тарифне нормування при плануванні робіт;
- Вимоги до якості будівельної продукції; вимоги та забезпечення охорони праці та Навколишнього середовища під час виконання будівельних робіт;
- методи технології будівельних процесів, враховуючи також екстремальні умови будівельного виробництва;
- методика вибору та документування технологічних рішень на стадіях проектування та реалізації.
- Основні принципи організації та управління будівельним виробництвом;
- Методи календарного, поточного і сіткового планування робіт при спорудженні об'єктів;
- Методика розробки загально-майданчикowego і об'єктного будівельних генеральних планів;
- Особливості інженерної підготовки будівельного майданчика і т.п.;
- Методи організації матеріально-технічної бази будівництва;

Володіти вміннями:

- Встановлювати склад будівельних операцій та процесів;
- Обґрунтовувати та обирати методи виконання Будівельних процесів та необхідні технічні засоби для їх реалізації;
- Розробляти технологічні карти на виконання будівельних процесів;
- Визначати витрати праці, машиноємність Будівельних процесів та необхідну кількість робітників, машин, напівфабрикатів та виробів;
- Визначати обсяги робіт та оформляти виробничі завдання бригадам;
- Приймати роботи та контролювати їх якість.
- Скласти технологічні карти будівельних процесів і робіт, визначати трудомісткість і машиноємність будівельних і монтажних робіт;
- Обрахувати об'єми виконаних робіт;
- Вибрати підйомно-транспортне обладнання;
- Порахувати площі тимчасових будівель та споруд;
- Порахувати площі складів для будівельних матеріалів;
- Запроектувати тимчасові інженерні мережі на будівельному майданчику;
- Порахувати техніко-економічні показники Будівельного генерального плану та календарного плану;
- Використовувати нормативну документацію.

Структура дипломного проєкту**II курс, IV семестр**

Дипломний проєкт складається з пояснювальної записки (60-80 сторінок) і графічної частини (5-6 аркушів формату A1).

Пояснювальна записка є необхідною складовою частиною кожного проєкту і включає в себе: титульний лист і завдання на проєктування, текстову частину з поясненнями і розрахунками до проєкту, виконаними відповідно до позначень одиниць в системі СІ, зміст і список використаних джерел. Текст має бути коротким, зрозумілим, без зайвих подробиць і повторень.

Текст виконують на одному боці стандартних аркушів паперу формату A4 (210x297мм). Кожен аркуш повинен мати рамку, з лівого краю відступ 20 мм, а від інших - 5 мм. З лівого боку кожного аркуша залишають поля заширишки 5 мм від рамки. Пояснювальна записка має бути набрана на комп'ютері у текстовому редакторі не нижче MS WORD 6.0/7.0. Для основного тексту необхідно використовувати шрифт Times New Roman. Розмір шрифта - 14-й кегль, інтервал міжрядь - 1.5. Абзацний відступ 1.27 см. Як виняток, у таблицях, написах на рисунках, під рисункових підписах, додатках та в текстах комп'ютерних програм можна використовувати 12-й кегль та одинарний інтервал.

Назви розділів пишуться великими буквами з напівжирним виділенням. Графіки, діаграми, фотографії та інший ілюстративний матеріал, що входить до складу записки, розмішуються послідовно за текстом.

Перша текстова сторінка пояснювальної записки «Перспективи розвитку будівництва» виконується на аркуші паперу форми 9 згідно з ГОСТ 2.104, всі решта сторінок оформляються на аркуші паперу форми 9а відповідно до ГОСТ 2.104. Нумерація сторінок повинна бути наскрізною: першою та другою сторінкою є титульний аркуш, третьою - завдання на дипломний проєкт, четвертою - зміст, п'ятою - Перспективи розвитку будівництва і т.д.

Пояснювальна записка складається з наступних розділів і з орієнтовною кількістю сторінок:

1. Перспективи розвитку будівельної галузі -	1-2
2. Архітектурно - конструктивна частина	
2.1 Вихідні дані	1
2.2 Об'ємно - планувальні рішення	1-2
2.3 Конструктивні рішення	2-3
2.4 Генплан	1
2.5 Техніко економічні показники об'єкту	1
3. Конструкційно-розрахункова частина	
3.1 Вихідні дані	1
3.2 Визначення геометричних розмірів	1-2
3.3 Розрахунковий переріз	1-2
4. Організаційно - технологічна частина	
4.1 Відомість об'ємів робіт	2-3
4.2 Відомість матеріально - технічних ресурсів	3-4
4.3 Відомість затрат праці	
2-3	
4.4 Вибір монтажного крану та пристосіблень	2

4.5 Технологічна карта на виконання роботи	
4.5.1 Область застосування	1
4.5.2 Технологія виконання роботи	3-5
4.5.3 Охорона праці при виконанні роботи	2
4.6 Описання календарного плану або сіткового графіка	
	1-2
4.7 Визначення терміну будівництва	1-2
4.8 Описання будгеплану	1-2
4.9 Розрахунок будгеплану	
4.9.1 Розрахунок складських приміщень і територій	2-3
4.9.2 Розрахунок тимчасових будівель і споруд	2-3
4.9.3 Розрахунок тимчасового водопостачання	2-3
4.9.4 Розрахунок тимчасового енергозабезпечення	2-3
4.10 Охорона праці і протипожежні заходи на будівельному майданчику	2-3
5.Економічна частина	
5.1 Описання кошторисної документації	1-2
5.2 Локальний кошторис на загально-будівельні роботи будівництво	5-8
5.3 Об'єктний кошторис на будівництво	2-3
5.4 Техніко - економічні показники проекту	1-2
6.Література	1-2
Графічна частина (5-6 аркушів формату A1).	
Архітектурно - конструктивна частина:	
Аркуш 1 -формату A1 :	
- план на відмітці 0.000;	
- фронтальний фасад;	
- профільний фасад;	
- генплан;	
- вузли.	
Аркуш 2 - формату A1 :	
- план фундаменту;	
- план перекриття;	
- план даху;	
- розріз;	
- вузли.	
Конструкційно-розрахункова частина	
Аркуш 3 - формату A1 або A2 :	
- розрахункова схема;	
- вид конструкції ;	
- каркас конструкції;	
- специфікація;	
- вузли.	
Організаційно - технологічна частина	
Аркуш 4 - формату A1 - Технологічна карта на вид роботи:	
- технологічна схема;	
- вказівки виконання роботи;	
- графік роботи;	
- калькуляція ;	
- оперативний контроль;	
- матеріально-технічне забезпечення;	
- організація робочого місця;	
- техніко-економічні показники.	

	Аркуш 5 - формату А1 - Будівельний генеральний план будівництва: - схема будгенплану; - розріз; - умовні позначення; - експлікація будгенплану; - техніко-економічні показники. Аркуш 6 - формату А1 або А2 - календарний план або сітковий графік будівництва: - календарний план або сітковий графік будівництва; - графік руху робочих; - техніко-економічні показники.
Види занять	консультації
Методи навчання	Організаційно процес виконання дипломних проєктів складається з наступних етапів: – підготовчого, який починається з вибору здобувачем освіти теми та отримання індивідуального завдання від циклової комісії щодо питань, які необхідно вирішити під час переддипломної практики за обраною темою (ознайомлення зі станом проблеми, збирання фактичних матеріалів, проведення необхідних спостережень, експериментів, досліджень тощо), включає освоєння програми переддипломної практики і завершується складанням та захистом звіту про її проходження (залік); – основного, який починається одразу після захисту звіту про практику й завершується орієнтовно за тиждень до захисту дипломного проєкту, коли дипломний проєкт представляється для попереднього захисту. На цьому етапі дипломний проєкт має бути повністю виконаний, перевірений керівником та консультантами; – заключного, який включає збирання необхідних підписів, отримання відгуку керівника та рецензента на дипломний проєкт, проведення попереднього захисту, подання проєкту до ДАК та його захист на засіданні ДЕК. В структурному відношенні доповідь студента на засіданні ДАК можна розділити на три частини, які логічно пов'язані і характеризують зміст проведеного дослідження. В першій частині доповіді необхідно представити тему проєкту, охарактеризувати актуальність обраної теми, дати опис проблеми, а також сформулювати мету та завдання проєкту. Друга, найбільша по обсягу частина, в послідовності, установленю логікою проведеного дослідження, характеризує кожен розділ роботи. При цьому особливу увагу приділяють методам, за допомогою яких отримано фактичний матеріал та підсумковим результатам. – Закінчується доповідь заключною частиною, в якій надаються загальні висновки.
Пререквізити	Будівельне матеріалознавство. Інженерна геодезія. Будівельні конструкції.

	Технологія і організація будівництва Економіка будівництва. Технологічна практика. Переддипломна практика.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали	Основна література: 1. Технологія будівельного виробництва / за ред. В.К.Черненко, К.: Будівельник. 2004. – 387 с. 2. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М.Гуденко. –К.:Аграрна освіта,2010. –481 с. 3. Ярмоленко М.Г. Технологіябудівельноговиробництва/ М. Г. Ярмоленко, Є. Г. Романушко, В. І. Терновий / К.: Вища школа – 2005 р. – 342 с. 4. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд. Навчальний посібник.-Київ: "Центр навчальної літератури" 2004.-304с. 5. Організація будівництва/ С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с. Нормативна література 1. ДБН А.3.1.-5-2009. Організація будівельного виробництва. 2. ДБНА.3.2-2-2009.Охоронапраціі промислова безпека в будівництві. 3. ДБН 2.8-2-95 Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент. Види випробувань та порядок їх здійснення К., 1996 4. ДБН 8-5-96: Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент К., 1997 5. ДБН І-4-95: Правила перевезення та зберігання матеріалів, виробів, конструкцій і устаткування в будівництві К., 1997 6. ДБН 3-І-3-94: Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів К., 1994 7. ДБН2.8.-2-95:Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент К., 1996 8. ДБН2.2.-І-97:Склад,порядок розроблення, Погодження та затвердження проектної документації для будівництва К.: , 1997 9. ДБН І.І.-2-93: Порядок розробки, вимоги до побудови, викладу та оформлення нормативних документів К.: , 1993 Допоміжна література: 1. Технологічні карти у будівництві. Навч. посібник / Бабіч Є. Є.,Кухнюк О. М., Поляновська О.Є. – Рівне: НУВГП, 2018. - 91 с. 2. Довідник нормативно-технічних даних для проектів виконання комплексу робіт зі зведення надземної частини будівель та споруд. Довідник./ Упорядники: І.Н.Дудар, Т.Е. Потапова, Т.В.Прилипко –Вінниця:ВНТУ, 2005 – 137 с. 3. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 4. Земляні роботи : навч. посібник / О. В. Якименко ; Харків.: 2018. – 157 с. 5 Технічна експлуатація

	будівель та споруд : навч. посібник/О.В.Якименко, К.О.Кіктьова,; 2019.– 247с. 6. Чувикін Б.Ф. Навчальний практикум з дисципліни «Технологія будівельного виробництва». – К.: АТ "Вінос", 1999 р. Технологія будівельного виробництва: Практику м. Навч. посіб. К.: Вища Школа, 2007. – 207 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс компоненти, індивідуальні конспекти лекцій, , методичні рекомендації та методичні вказівки до виконання дипломного проекту.
Процес навчання	Робота на консультаціях, виконання дипломного проекту навчальна дискусія; виконання проектування, тощо.
Види контролю, критерії оцінювання	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Критерії оцінювання проводиться за наступними критеріями: якість доповіді, відповіді на питання. Оцінки виставляються кожним членом ДАК індивідуально . З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями: Початковий рівень: 1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями. 2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. 3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Середній рівень: 4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. 5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину. 6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Достатній рівень: 7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні

приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Якість доповіді на захисті:

«**відмінно**», здобувач освіти чітко і повно розкрив мету проєкту, шляхи її досягнення, глибоко аргументує прийняті рішення;

«**добре**», здобувач освіти достатньо чітко і повно розкрив мету проєкту, шляхи її досягнення, прийняті рішення аргументовані, але припускається деяких неістотних помилок. Здобувач освіти може професійно відстоювати власну точку зору;

«**задовільно**», доповідь про виконаний проєкт по сутності є вірною, але побудованою нечітко, є достатня кількість неточностей;

«**незадовільно**», доповідь не відповідає вимогам;

Якість відповідей на запитання атестаційної комісії:

«**відмінно**», відповіді на запитання демонструють уміння здобувача освіти професійно відстоювати власну точку зору, а також і те, що він володіє професійними знаннями на сучасному рівні;

«**добре**», відповіді на запитання є вірними по сутності, але не завжди повні та аргументовані;

«**задовільно**», відповіді на запитання неповні, але аргументовані;

«**незадовільно**», здобувач освіти не зміг відповісти на запитання.

	<i>Підсумкова оцінка виставляється як середнє значення виставлених членами ДДК оцінок та оцінки за рецензією.</i>
Політика навчальної дисципліни	<i>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</i> <i>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</i> – <i>дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти;</i> – <i>дотримання загально визнаних етичних норм поведінки;</i> – <i>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</i> – <i>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</i> – <i>досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання;</i> – <i>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</i> – <i>повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти;</i> – <i>використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилаєсь на них;</i> – <i>не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності;</i> – <i>негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;</i> – <i>нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;</i> – <i>поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.</i>
Циклова комісія	<i>Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.</i>

**Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
протокол №1 від 28.08.2024 року**

