

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Навчальної дисципліни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“РЕКОНСТРУКЦІЯ БУДІВЕЛЬ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ТА СПОРУД”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Галузь знань                                                                      | 19Архітектура та будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спеціальність                                                                     | 192Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Освітньо – професійна програма                                                    | Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рівень освіти                                                                     | Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Освітньо – професійний ступінь                                                    | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Статус навчальної дисципліни                                                      | Вибірковий компонента 3, що формує спеціальні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Семестр                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)                           | 3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин<br>Лекції – 25 год. Практичні роботи – 6 год; Семінарські – 8 год. Самостійна робота – 51 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова викладання                                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інформація про викладача(ів)                                                      | Викладач вищої категорії, викладач методист :<br>Прокопів Валентина Василівна<br><a href="mailto:valentyana15151515@gmail.com">valentyana15151515@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Розміщення курсу                                                                  | Сайт закладу освіти (освітня діяльність)<br><a href="https://vpu7.com.ua/">https://vpu7.com.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дні занять та консультацій                                                        | За поточним розкладом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мета навчальної дисципліни                                                        | Надання майбутнім фахівцям теоретичних знань та практичних навичок з реконструкцій технології та організації будівельного виробництва при реконструкції промислових і цивільних будівель та споруд в умовах будівельного майданчика при нормальних та екстремальних умовах будівництва та підготувати їх до вивчення освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Заплановані результати навчання                                                   | <p><b>Результати навчання (РН):</b></p> <p><b>РН8.</b> Знати нормативні документи в галузі будівництва , архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН9.</b> Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.</p> <p><b>РН10.</b> Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>PH11.</b>Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><b>PH15.</b>Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p><b>PH16.</b>Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та технологічної безпеки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Заплановані знання та вміння</b></p> | <p><b>В результаті вивчення вибіркового компоненту Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями :</b></p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>СК1.</b>Здатність користуватися нормативною, Технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу Окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодії.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p><b>СК10.</b>Розуміння технологічних процесів під час зведення,опорядження,експлуатації, ремонту і Реконструкції об'єктів будівництва та інженерних Мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>СК12.</b>Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні вимоги до, та завдання будівельного виробництва;</li> <li>- Види та особливості будівельних процесів при реконструкції будівельних споруд та об'єктів інженерії;</li> <li>- Технічне та тарифне нормування при плануванні робіт;</li> <li>- Вимоги до якості будівельної продукції; вимоги та забезпечення охорони праці та</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><i>Навколишнього середовища під час виконання будівельних робіт;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методи технології будівельних процесів, враховуючи також екстремальні умови будівельного виробництва;</i></li> <li>- <i>методику вибору та документування технологічних рішень на стадіях проектування та реконструкції.</i></li> <li>- <i>Основні принципи організації та управління будівельним виробництвом;</i></li> <li>- <i>Методи календарного, поточного і сіткового планування робіт при спорудженні об'єктів;</i></li> <li>- <i>Методику розробки загально-майданчикowego і об'єктного будівельних генеральних планів;</i></li> <li>- <i>Особливості інженерної підготовки будівельного майданчика і т.п.;</i></li> <li>- <i>Методи організації матеріально-технічної бази будівництва;</i></li> </ul> <p><b>Володіти вміннями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Встановлювати склад будівельних операцій та процесів;</i></li> <li>- <i>Обґрунтовувати та обирати методи виконання будівельних процесів та необхідні технічні засоби для їх реалізації;</i></li> <li>- <i>Розробляти технологічні карти на реконструкцію та виконання будівельних процесів;</i></li> <li>- <i>Визначати витрати праці, машиноємність Будівельних процесів та необхідну кількість робітників, машин, напівфабрикатів та виробів;</i></li> <li>- <i>Визначати обсяги робіт та оформляти виробниче завдання бригадам;</i></li> <li>- <i>Приймати роботи та контролювати їх якість.</i></li> <li>- <i>Складати технологічні карти будівельних процесів і робіт, визначати трудомісткість і машиноємність будівельних і монтажних робіт;</i></li> <li>- <i>Обрахувати об'єми виконаних робіт при реконструкції;</i></li> <li>- <i>Вибрати підйомно-транспортне обладнання;</i></li> <li>- <i>Порахувати площі тимчасових будівель та споруд;</i></li> <li>- <i>Порахувати площі складів для будівельних матеріалів;</i></li> <li>- <i>Запроектувати тимчасові інженерні мережі на будівельному майданчику;</i></li> <li>- <i>Порахувати техніко-економічні показники будівельного генерального плану та календарного плану;</i></li> <li>- <i>Використовувати нормативну документацію.</i></li> </ul> |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>II курс, II семестр</b></p> <p><b>Модуль 1 Основи реконструкції будівельних процесів.</b></p> <p><b>Змістовний модуль 1. Вступ. Значення предмету.</b></p> <p><b>Тема1-2:</b> Вступ. Значення предмету.</p> <p><i>Основні поняття про реконструкцію будівель та споруд.</i></p> <p><b>Тема3-4:</b> Пошкодження та деформації конструкцій будівель. Причини їх утворення.</p> <p><i>Діагностика технічного стану будівельних конструкцій.</i></p> <p><b>Тема 5-6:</b> Пр 1-2 Діагностика огляду будівельних конструкцій</p> <p><b>Тема 7-8:</b> Особливості реконструкції будівель та споруд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Їх вплив на технологію та організацію будівельних робіт</p> <p><b>Тема9-10:</b> Особливості ревіталізації будівель</p> <p><b>Змістовний модуль 2 Інженерна підготовка реконструкції будівель та споруд.</b></p> <p><b>Тема11-12.</b> Інженерна підготовка реконструкції. Проект організації та виконання робіт будівництва.(ПОБ, ПВР)</p> <p><b>Тема13-14.</b> Підготовка до виконання робіт. Контроль якості та охорона праці, навколишнього середовища та пожежна безпека</p> <p><b>Тема15-16.</b> Семінарське заняття. Змістовне модульне контрольне оцінювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>Модуль 2 . Реконструкція, підсилення будівельних конструкцій.</b></p> <p><b>Змістовний модуль 3. Руйнування, розбирання конструкцій, будівель та інженерних споруд.</b></p> <p><b>Тема17-18.</b> Загальні відомості та засоби руйнування будівельних конструкцій.</p> <p><b>Тема19.</b> Прорізи, руйнування, розбирання будівлі і споруди та знесення.</p> <p><b>Тема20.</b> ПР 3 Послідовність влаштування прорізів у будівельних конструкціях.</p> <p><b>Змістовний модуль 4. Підсилення та відновлення конструкцій будівель та інженерних споруд.</b></p> <p><b>Тема21.</b> Підсилення та реконструкція основ та фундаментів будівель та споруд.</p> <p><b>Тема22.</b> ПР 4 Підсилення основ та фундаментів будівлі</p> <p><b>Тема23.</b> Підсилення та реконструкція колон, стовпів та стін.</p> <p><b>Тема24.</b> Підсилення та реконструкція бетонних та залізобетонних конструкцій.</p> <p><b>Тема25.</b> Підсилення та реконструкція металевих конструкцій.</p> <p><b>Тема26.</b> Підсилення та реконструкція дерев'яних конструкцій.</p> <p><b>Тема27-28.</b> ПР 5-6 Підсилення конструкцій коробки будівлі.</p> <p><b>Тема29-30</b> Особливості виконання демонтажно-монтажних робіт під час реконструкції.</p> <p><b>Тема31-32.</b> Термомодернізація зовнішніх огорожувальних конструкцій будівель.</p> <p><b>Тема33-34.</b> Термомодернізація зовнішніх огорожувальних конструкцій будівель.</p> <p><b>Тема35-36.</b> Монтаж різних конструкцій промислових будівель.</p> <p><b>Тема37</b> Модульна контрольна робота.</p> <p><b>Тема38-39.</b> Залік</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематика індивідуальних завдань                                                | <p align="center"><b>II курс, II семестр</b></p> <p><b>Модуль 1 Основи реконструкції будівельних процесів.</b><br/> <b>Змістовний модуль 1. Вступ. Значення предмету.</b><br/> <b>Практична робота 1-2</b><br/> <b>Діагностика огляду будівельних конструкцій</b><br/> <b>Модуль 2 . Реконструкція, підсилення будівельних конструкцій.</b><br/> <b>Змістовний модуль 3. Руйнування, розбирання конструкцій, будівель та інженерних споруд.</b><br/> <b>Практична робота 3</b><br/> <b>Послідовність влаштування прорізів у будівельних конструкціях.</b><br/> <b>Змістовний модуль 5. Підсилення та відновлення конструкцій будівель та інженерних споруд.</b><br/> <b>Практична робота 4</b><br/> <b>Підсилення основ та фундаментів будівлі</b><br/> <b>Практична робота 5-6</b><br/> <b>Підсилення конструкцій коробки будівлі.</b></p>                                                                                                                                     |
| Види занять                                                                    | лекції, практичні, семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Методи навчання                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні(лекція, пояснення, розповідь);</li> <li>– наочні(ілюстрація, демонстрація);</li> <li>– практичні(практичні заняття);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пререквізити                                                                   | <p>Будівельне матеріалознавство.<br/> Інженерна геодезія.<br/> Будівельні конструкції.<br/> Технологія і організація будівництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Постреквізити                                                                  | <p>Економіка будівництва.<br/> Технологічна практика.<br/> Переддипломна практика. Дипломне проектування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни | <p><b>Основна література:</b><br/> 1. Технологія будівельного виробництва / за ред. В.К.Черненко, К.: Будівельник. 2004. – 387 с.<br/> 2. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М.Гуденко. –К.:Аграрна освіта,2010. –481 с.<br/> 3. Ярмоленко М.Г. Технологіябудівельноговиробництва/ М. Г. Ярмоленко, Є. Г. Романушко, В. І. Терновий / К.: Вища школа – 2005 р. – 342 с.<br/> 4. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд. Навчальний посібник.-Київ: "Центр навчальної літератури" 2004.-304с.<br/> 5. Організація будівництва/ С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с.<br/> <b>Нормативна література</b><br/> 1. ДБН А.3.1.-5-2009. Організація будівельного виробництва.<br/> 2. ДБНА.3.2-2-2009.Охоронапраціі промислова безпека в будівництві.<br/> 3. ДБН 2.8-2-95 Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент. Види випробувань та</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>порядок їх здійснення К., 1996</p> <p>4. ДБН 8-5-96: Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент К., 1997</p> <p>5. ДБН 1-4-95: Правила перевезення та зберігання матеріалів, виробів, конструкцій і устаткування в будівництві К., 1997</p> <p>6. ДБН 3-1-3-94: Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів К., 1994</p> <p>7. ДБН 2.8.-2-95: Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент К., 1996</p> <p>8. ДБН 2.2.-1-97: Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва К.: , 1997</p> <p>9. ДБН 1.1.-2-93: Порядок розробки, вимоги до побудови, викладу та оформлення нормативних документів К.: , 1993</p> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <p>1. Технологічні карти у будівництві. Навч. посібник / Бабіч Є. Є., Кухнюк О. М., Поляновська О.Є. – Рівне: НУВГП, 2018. - 91 с.</p> <p>2. Довідник нормативно-технічних даних для проектів виконання комплексу робіт зі зведення надземної частини будівель та споруд. Довідник./ Упорядники: І.Н.Дудар, Т.Е. Потапова, Т.В.Прилипко –Вінниця:ВНТУ, 2005 – 137 с.</p> <p>3. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с.</p> <p>4. Земляні роботи : навч. посібник / О. В. Якименко ; Харків.: 2018. – 157 с.</p> <p>5 Технічна експлуатація будівель та споруд : навч. посібник/О.В.Якименко, К.О.Кіктьова;, 2019.–247с.</p> <p>6. Чувикін Б.Ф. Навчальний практикум з дисципліни «Технологія будівельного виробництва». – К.: АТ "Вінос", 1999 р.</p> <p>Технологія будівельного виробництва: Практикум. Навч. посіб. К.: Вища Школа, 2007. – 207 с.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації та інструкції до виконання практичних робіт, методичні вказівки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Процес навчання</b>                   | <p>Робота на лекціях, виконання практичних робіт, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; виконання практичних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Семестровий  
контроль, критерії  
оцінювання**

**Форма семестрового контролю** – залік.

Контроль успішності здобувачів освіти складається з поточного та підсумкового контролю, та за виконанням індивідуального завдання.

Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими модулями відповідного семестру під час останнього контрольного заходу,

Для оцінювання успішності здобувачів освіти використовується 12-ти бальна система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих робіт.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями:

**Початковий рівень:**

**1 бал** – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

**2 бали** – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

**3 бали** – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

**Середній рівень:**

**4 бали** – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

**5 балів** – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

**6 балів** – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

**Достатній рівень:**

**7 балів** – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

**8 балів** – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

**9 балів** – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці;

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самотійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.</p> <p><b>Високий рівень:</b></p> <p><b>10 балів</b> – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самотійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самотійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.</p> <p><b>11 балів</b> – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самотійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>12 балів</b> – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самотійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самотійно здобувати знання.</p> <p><b>Критерії оцінювання заліку.</b></p> <p>До семестрового контролю у формі заліку здобувач освіти допускається, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з дисципліни. За залік до протоколу заноситься бали за 12-ти бальною шкалою, ЕКТС та «Національною шкалою» виводиться («зараховано», «незараховано»).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p> | <p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b><br/> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти;</li> <li>– дотримання загально визнаних етичних норм поведінки;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>– досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання;</li> <li>– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти;</li> <li>– використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них;</li> <li>– не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності;</li> <li>– негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;</li> <li>– нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.</li> </ul> |
| <p><b>Циклова комісія</b></p>                | <p>Циклова комісія фахових молодших бакалаврів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Силабус розглянуто і схвалено  
на засіданні циклової комісії  
протокол №1 від 28.08.2024 року**

