



СИЛАБУС

Навчальної дисципліни

“ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G19 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	<i>0732 Building and civil engineering</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Дисципліна	<i>OK14. Основи підприємництва та управлінської діяльності</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує загальні Компетентності</i>
Семестр	<i>4</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>2,0 кредитів ЄКТС / 60 годин</i>
Розділ з видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 годин Практичні – 20 години Семінарські – 4 годин Самостійна робота – 20 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача(ів)	<i>Викладач першої категорії, старший викладач: Ониськів Оксана Іванівна onyskiv88@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua/</i>

Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Головною метою викладання дисципліни «Основи підприємництва та управлінської діяльності» є формування у студентів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; комплексу теоретичних знань по всіх напрямках підприємницької діяльності; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.</i>
Заплановані результати навчання	РН.3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності, в тому числі непередбачуваних змін РН.4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми і власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН.19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
Заплановані знання та вміння	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
Навчальна логістика	II курс, II семестр Модуль I. Основи підприємництва та менеджменту ЗМ 1. Основи підприємництва Тема 1. Вступ. Сутність підприємництва Тема 2. Ознаки та функції підприємництва Тема 3-4. Практичне заняття 1. Аналіз підприємницьких ідей Тема 5-6. Види та форми підприємств Тема 7-8. Практичне заняття 2. Вибір форми підприємства

	Тема 9-10. Семінарське заняття 1. Підприємництво в Україні: проблеми та перспективи Тема 11. «Бізнес-середовище»: сутність та класифікація Тема 12. Конкуренція та підприємницькі ризики Тема 13-14. Практичне заняття 3. Аналіз бізнес-середовища Тема 15-16. Загальні основи менеджменту Тема 17-18. Управління персоналом: основи, поняття, структура, мотивації Тема 19-20. Практичне заняття 4. Розв'язування управлінських ситуацій ЗМ 2. Планування та ефективність бізнесу Тема 21-22. Поняття та функції бізнес-плану Тема 23-24. Структура бізнес-плану Тема 25-26. Практичне заняття 5. Розробка організаційної структури підприємства Тема 27-30. Практичне заняття 6. Складання маркетингового плану підприємства Тема 31-32. Семінарське заняття 2. Етика та відповідальність підприємця Тема 33-36. Практичне заняття 7. Фінансові розрахунки в підприємницькій діяльності Тема 37-38. Практичне заняття 8. Оцінка ризиків та ефективності підприємницької діяльності Тема 39-40. Залік
Види занять	<i>лекції, практичні, семінарські</i>
Методи навчання	- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація); - практичні (практичні заняття); - пояснювально-ілюстративні;
Пререквізити	<i>Математика. Економічна теорія. Інформатика та інформаційні технології. Правознавство</i>
Постреквізити	<i>Організація та технологія будівельного виробництва. Основи розрахунку будівельних конструкцій.</i>
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Рекомендована основна навчальна література 1. Андрушків Б.М., с. Кузьмін О.Є. Основи менеджменту. – Львів: Світ. – 2018. – 296 2. Мочерний С.В. Економічна теорія: навч. Посіб. – К.: ВЦ «Академія», 2009. - 62 3. Богдан Будзан. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи. – К.: Основи, 2021. – 349 4. Герасимчук В.Г. Маркетинг: Теорія вузів. – К.:

- Вища шк., 2016. – 325 с. і практика: Навч. посібник
5. Дафт, Ричард Л. Менеджмент.-СПб Питер, Пер. с англ., 2016. – 832 с.
 6. Захарчин Г.М. Основи підприємництва: Навч. посібник. – К.: Знання, 2011.
 7. Коваль З.О., Тивончук О.І. Підприємництво і менеджмент: Навч. посібник. – Львів: Видавництво НУ «ЛП», 2019.
 8. Наука управляти: з історії менеджменту. Хрестоматія: Навч. посібник.
 9. Упоряд. І.О.Слепов. – К.: Либідь, 2018. – 304 с.
 10. Тарновська Н.П., Пушкар Р.М. Менеджмент: теорія та практика : підручник Гаркавенко С.С. Маркетинг: Підручник для вузів. – К.: Лібра, 2018. – 384 с.
 11. Павленко А.Ф. Маркетинг: Навч.-метод. посібник. –К.: КНЕУ, 2014. – 106с.
 12. Полянко В.В., Круглянко А.В. Основи підприємництва: Навч. посібник.
 13. К.: Дакор, КНТ, 2020.
 14. Потер М. Стратегія і конкуренція. Пер. з англ. – К.: Основи, 2015.
 15. Прауде В.Р., Білий О.Б. Маркетинг: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 2019. – 256 с.
 16. Основи підприємництва: Навч. посібник // За заг. ред.. П.В. Круша, В.І.
 17. Подвігіної, Б.М. Сердюка. – К.: КНТ, 2019.
 18. Цигилик І.І., Паневник Т.М., Криховецька З.М. Основи підприємництва: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2019.
 19. І.М.Школа В.М.Козменко“Міжнародні економічні відносини “Чернівці “Рута”2017 ст.176-180.
 20. А.І.Кредісов “Управління зовнішньоекономічною діяльністю” Київ 2020 ст.102-125
 21. Д.Г. Лук’яненко “Спільні підприємства в Україні” Київ 2019.

Додаткові джерела

- 1.Господарський Кодекс України // Режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
- 2.Податковий Кодекс України// Режим доступу <http://sts.gov.ua/nk/> с) Цивільний Кодекс України // Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
- 3.Митний Кодекс України // Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>

	4.Кодекс законів про працю України // Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text 5.Проект закону України про внесення змін до Кодексу законів про працю України щодо визначення поняття трудових та ознак їх наявності // Режим доступу http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=71071 g) КВЕД 2021 // Режим доступу: https://juridicheskij-supermarket.ua/page_kvled.html 6.Мельничук І. 10 найкращих підкастів про підприємництво і бізнес // Режим доступу https://mbusinesspartner.com.ua/business-podcasts і) Ліга сміливих: успішні підприємці України до 25. // Режим доступу https://actfast.pro/bilshe/pronas/novina10.html
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи з основ підприємництва та управлінської діяльності, збірник практичних завдань</i>
Процес навчання	<i>Робота на лекціях, виконання практичних робіт, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; економічні диктанти, тощо.</i>
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – залік. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями: Початковий рівень: 1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями. 2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні. 3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності;

	використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. 12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самотійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самотійно здобувати знання.
Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; – дотримання загально визнаних етичних норм поведінки; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – самотійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; – досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – повагу до педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти; – використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно покликатись на них; – не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності; – негайно повідомляти керівництво закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; – нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.
Циклова комісія	Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.

**Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 28.08.2024 року**