



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

“ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G19 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED – F 2013	<i>0732 Building and civil ingeneering</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Дисципліна	<i>ОК 1. Основи правознавства</i>
Розділ з видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 32 год.</i>
	<i>Семінарські – 6 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 22 год.</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує загальні компетентності</i>
Семестр	<i>1</i>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>2 кредити ЄКТС / 60 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача (ів)	<i>Викладач першої категорії, старший викладач : Лесів Тетяна Валеріївна tanysha12@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua</i>
Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів освіти системи наукових уявлень щодо основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави. Формування високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти у практичній

	діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.
Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН): РН1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. РН2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загально-культурний, фізичний і духовний рівень. Бути
	активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави. РН3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, в тому числі в умовах непередбачуваних змін. РН4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфери будівництва та цивільної інженерії. РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Заплановані знання та вміння	<i>В результаті вивчення освітньої компоненти здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями :</i> ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової
--	--

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. Завданнями дисципліни є: ~ формування уявлення про правову частину загальної культури людства; ~ органічний зв'язок матеріалу, який вивчається, з життям, реальними перетвореннями в суспільному житті; ~ роз'яснення нового законодавства. Дисципліна спрямована на формування компетенцій: - до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. та результатів навчання: - формулювати особисту думку та аргументовано її представляти; - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, навколишнє середовище на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - вміння виявляти й використовувати різні джерела інформації (бібліографії, документи, ЗМІ, веб-сайти тощо), розуміти, критично-конструктивно оцінювати й використовувати інформацію; знати: - основи теорії держави і права, окремі галузі права, нові законодавчі акти; вміти орієнтуватися в системі права, користуватися кодексами та іншими правовими актами при вирішенні конкретних життєвих та виробничих ситуацій, вибирати методи
--	--

	захисту прав і інтересів громадян. -- розуміти основні закономірності формування сучасної правової системи України; - характеризувати Конституцію України та основні положення передбачені в ній; - знати основні права та свободи громадянина. Розуміти необхідність виконання громадянських обов'язків. - Знати способи захисту конституційних прав громадян; - характеризувати судову систему України та основні правоохоронні органи; - знати підстави виникнення цивільних прав та обов'язків. Характеризувати цивільну правоздатність та дієздатність; - знати основоположні правові принципи в галузі сім'ї і шлюбу. Характеризувати порядок укладання та розірвання шлюбу. Знати основні майнові та немайнові права і обов'язки подружжя; - розуміти систему правової відповідальності за вчинені правопорушення. Розрізняти види злочинів та характеризувати особу яка підлягає кримінальній відповідальності.
Навчальна логістика	МОДУЛЬ 1. Основи правознавства Змістовий модуль 1 Основи теорії держави і права Тема 1. Вступ. Історичний аспект виникнення держави, її ознаки та функції. Тема 2. Державний лад: форма правління, територіальний устрій, політичний режим. Тема 3. Особа, суспільство, держава. Громадянське суспільство. Тема 4. Поняття права та його ознаки. Джерела (форми) права. Тема 5. Правовідносини. Тема 6. Поняття і структура правовідносин. Правосвідомість. Тема 7. Структура правової норми. Правопорушення. Змістовий модуль 2 Публічне право Тема 8. Гарантії та механізм захисту прав людини і громадянина. Тема 9. Особливості організації державної влади та місцевого самоврядування. Вибори. Референдум. Тема 10. Поняття та джерела конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України. Тема 11. Адміністративні правопорушення та адміністративні стягнення. Правопорушення у будівельній галузі. Тема 12. Кримінальна відповідальність. Види покарань за злочини у сфері будівництва.

	Тема 13. Бюджетна система України. Тема 14. Фінансове право. Тема 15. Система оподаткування. Види податків і зборів. Тема 16. Використання природних ресурсів, його види. Екологічні права і обов'язки громадян. Тема 17. Основні поняття екологічного права, його особливості та зв'язок з іншими галузями права. Змістовий модуль 3 Приватне право Тема 18. Цивільна правоздатність і дієздатність, рівні дієздатності. Правочини, їх види, умови дійсності. Тема 19. Цивільно-правова відповідальність. Поняття і види цивільних договорів. Тема 20. Підстави припинення трудового договору. Тема 21. Трудова дисципліна. Вирішення трудових спорів. Матеріальна відповідальність. Тема 22. Робочий час і час відпочинку. Основи соціального забезпечення. Тема 23. Поняття сімейного права України. Сім'я. Сімейний кодекс України. Тема 24. Форми та суб'єкти права власності на землю, способи набуття та припинення. Теми семінарських занять Тема 1. Особа, суспільство, держава. Громадянське суспільство. Тема 2. Підстави набуття та припинення громадянства України. Тема 3. Обставини, що пом'якшують або обтяжують відповідальність за вчинення злочину. Тема 4. Право інтелектуальної, творчої власності. Тема 5. Колективні та трудові договори. Тема 6. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Розірвання шлюбу.
Види занять	лекції, семінарські
Методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – робота з документом; – пояснювально-ілюстративний;
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з історії та культури України; основ економічних знань; основ філософських знань, української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.

Постреквізити	Вивчення курсу є необхідним для подальшого засвоєння знань з історії України, іноземної мови, української мови професійного спрямування.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<i>Базова:</i> 1. Брецько Ф.Ф. <i>Основи держави і права: навч. видання в 2-х кн.</i> Ужгород: Закарпаття, 2018. 2. Кононенко І.В. <i>Основи правознавства. Навчальний посібник у схемах і таблицях.</i> – К.: Кондор. – 2008. 3. <i>Правознавство: навч. посіб.</i> / За заг. ред. С.М. Тимченка, Т.О. Коломієць. К.: Істина, 2017 4. Котюк В.О. <i>Основи держави і права.</i> К.: Вентурі, 1995. 1. 5. <i>Правознавство: підручник</i> / За ред. В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 2002. <i>Додаткова література:</i> 1. <i>Конституційне право України</i> / За ред. В.Ф. Погорілка. К.: Наук. думка, 2015. 2. <i>Кодекс законів про працю України від 10 грудня No 322-?III (з наступними змінами)</i> // zakon.rada.gov.ua. 3. <i>Сімейний Кодекс України від 10 січня 2002 р. No 2947-III</i> // <i>Відомості Верховної Ради України.</i> – 2002. - No 21-22. – ст. 135(з наступними змінами). 4. <i>Цивільний Кодекс України від 16 січня 2003 р. No 435-?I</i> // <i>Відомості Верховної Ради України.</i> – 2003. - No 40-44. – ст. 356(з наступними змінами). 5. <i>Земельне право України: Підручник</i> / М. В. Шульга, Г. В. Анісімова, Н. О. Багай, А.П. Гетьман та ін.; - К.: Юрінком Інтер, 2004. 6. <i>Кримінальне право України: Загальна частина: Підручник</i> / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін.; за ред.. проф.. В.В. Сташиса, В.Я. Тація. – 4-те вид., перероб. і допов. – Х.: Право, 2010. 7. <i>Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України.</i> / За ред.. В.М. Коссака. – К.: Істина, 2008.

	<i>Інтернет-ресурси:</i> Офіційні веб-сайти державних органів: • Верховна Рада України (zakon.rada.gov.ua): Основний законодавчий портал України. Містить тексти всіх законів, кодексів, постанов та інших нормативно-правових актів. • Президент України (president.gov.ua): Офіційний сайт Президента України, де публікуються укази, розпорядження та інша важлива інформація. • Кабінет Міністрів України (kmu.gov.ua): Офіційний сайт уряду України, де можна знайти постанови, розпорядження та іншу урядову інформацію. • Міністерство юстиції України (minjust.gov.ua): Сайт Міністерства юстиції, що надає інформацію про державну реєстрацію, нотаріат, виконавчу службу та інші юридичні питання. • Конституційний Суд України (ccu.gov.ua): Сайт Конституційного Суду, де публікуються рішення та висновки щодо конституційності законів та інших актів. • Верховний Суд (supreme.court.gov.ua): Сайт Верховного Суду, де можна знайти судові рішення, інформацію про судову практику та роз'яснення законодавства. Інформаційно-правові системи: • Ліга:Закон (ligazakon.net): Одна з найпопулярніших інформаційно-правових систем в Україні. Містить велику базу законодавства, судових рішень, аналітичних матеріалів. • Законодавство України (rada.gov.ua - розділ "Пошук"): Вбудована пошукова система на сайті Верховної Ради, яка дозволяє шукати нормативно-правові акти. • Нормативні акти України (nau.ua)
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до семінарських занять.</i>
Процес навчання	<i>Робота на лекціях, семінарські заняття, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, виконання контрольних робіт, залік, тощо.</i>

**Семестровий контроль,
критерії оцінювання**

Форма семестрового контролю – залік.

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролем і базується на порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Поточний контроль рівня знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни передбачає:

- контроль теоретичних знань отриманих на лекційному курсі;
- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- поточне тестування після вивчення змістового модуля;
- оцінка за опрацювання першоджерел.

Підсумковий контроль рівня знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни відбувається у формі заліку. До заліку допускаються лише ті здобувачі освіти, які успішно виконали всі елементи поточного контролю.

Залік проводиться в усній формі.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень
здобувачів освіти**

З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями:

Початковий рівень:

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити

значну його частину.

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі

	<i>творчі здібності, самотійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самотійно здобувати знання.</i>
--	--

Політика навчальної дисципліни	<i>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</i> - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; - дотримання загальновизнаних норм поведінки; - дотримання норм законодавства про авторські права і суміжні права; - самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - досягати визначених для відповідного рівня освіти навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - повагу до науково-педагогічних працівників та інших працівників училища; - використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них; - не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності; - негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності, надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерел інформації; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.
Циклова комісія	<i>Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.</i>

Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 26.08.2025 року