



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
“ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G19 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	<i>0732 Building and civil engineering</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Дисципліна	<i>ОК6. Економічна теорія</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує загальні Компетентності</i>
Семестр	<i>3</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>2,0 кредитів ЄКТС / 60 годин</i>
Розділ з видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 30 годин Практичні – 5 години Семінарські – 5 годин Самостійна робота – 20 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача(ів)	<i>Викладач першої категорії, старший викладач: Ониськів Оксана Іванівна onyskiv88@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua/</i>

Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Метою вивчення економічної теорії є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.</i>
Заплановані результати навчання	РН.3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності, в тому числі непередбачуваних змін РН.19. Планувати, організувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб
Заплановані знання та вміння	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
Навчальна логістика	II курс, I семестр Модуль I. Основи економічної теорії. Попит, пропозиція, виробництво та витрати ЗМ 1. Вступ до економічної теорії та основи функціонування економічних систем Тема 1. Вступ. Предмет, методи і функції економічної теорії. Тема 2. Економічні категорії та закони Тема 3. Основні напрями і школи світової економічної думки Тема 4. Семінарське заняття «Роль економічної теорії в сучасному суспільстві» Тема 5. Економічні потреби та їх види Тема 6. Економічні системи Тема 7. Типи економічних систем Тема 8. Семінарське заняття «Економічні системи та моделі їх розвитку»

ЗМ 2. Попит, пропозиція та економіка підприємства

Тема 9. Попит

Тема 10. Пропозиція

Тема 11-12. Ринкова рівновага. Еластичність попиту та пропозиції

Тема 13-14. **Практичне заняття** «Розв'язування задач на попит, пропозицію та ринкову рівновагу»

Тема 15-16. Витрати та їх види

Тема 17. Основні характеристики підприємства як суб'єкта ринку

Тема 18-19. **Практичне заняття** «Витрати виробництва»

Тема 20. Модульна контрольна робота

Модуль II. Економічне зростання, нестабільність і державне регулювання

ЗМ 1. Функціонування ринку в умовах конкуренції та економічних коливань

Тема 21. Конкуренція

Тема 22. Монополія

Тема 23. **Семінарське заняття** «Форми конкуренції: плюси та мінуси для держави»

Тема 24-25. Сукупний попит

Тема 26-27. Сукупна пропозиція

Тема 28. **Семінарське заняття** «Інфляція і безробіття – сучасні проблеми економік країн світу»

Тема 29. Економічне зростання та його типи

Тема 30. Циклічність економіки

ЗМ 2. Нестабільність економіки та державне регулювання

Тема 31. Інфляція. Безробіття

Тема 32. Взаємозв'язок між інфляцією та безробіттям

Тема 33. **Практичне заняття** «Тестування та узагальнення знань»

Тема 34. **Семінарське заняття** «Глобалізація і сталий розвиток: виклики для України»

Тема 35. Необхідність і сутність державного регулювання економіки

Тема 36. Основні інструменти монетарної політики держави

Тема 37. Фіскальна політика держави

Тема 38. Модульна контрольна робота

Тема 39-40. Залік

Види занять	<i>лекції, практичні, семінарські</i>
Методи навчання	- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація); - практичні (практичні заняття); - пояснювально-ілюстративні;
Пререквізити	<i>Історія України та Всесвітня історія. Правознавство. Математика. Географія. Інформатика та інформаційні технології.</i>
Постреквізити	<i>Економіка будівництва. Організація та планування будівельного виробництва. Дипломне проєтування.</i>
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<i>Рекомендована основна навчальна література</i> 1. Конституція України. – К.: 1996. 2. Господарський кодекс України від 16.01.06. №436; ВВР, 2003 №18, № 19-20, №21-22 із змінами, внесеними згідно із законами України. 3. Про приватизацію державного майна: Закон України від 04.03.92. №2163, ВВР, 1992 №24 із змінами, внесеними згідно із законами України. 4. Про приватизацію невеликих державних підприємств (малу приватизацію): Закон України від 06.03.92. №2171, ВВР, 1992 №24 із змінами, внесеними згідно із законами України. 5. Про товарну біржу: Закон України від 10.12.91. №1956, ВВР, 1992 №10 із змінами, внесеними згідно із законами України. 6. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.06. №3480, ВВР, 2006 №31 із змінами, внесеними згідно із законами України. 7. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.01. №2210, ВВР, 2001 №12 із змінами, внесеними згідно із законами України. 8. Базилевич В.Д., Економічна теорія. – К.: Знання-Прес, 2007. – 719 с. 9. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія. – К.: Ельга, 2000. 10. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. Політична економія. – Львів.: «Новий Світ-2000», 2011. – 479с. 11. Мочерний С.В. Політекономія: Підручник. – К.: Вікар, 2003. – 386с. – (Вища освіта ХХІ століття). 12. Семененко В.С., Коваленко Д.І. Економічна теорія. Політекономія: Навч. посіб. 2-ге вид. доп. та перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 428с.

13. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 480с.
14. Ніколенко Ю.В. Політична економія. Серія «Електронні видання». – К.: Видавничо-книготорговельна компанія «Центр навчальної літератури», 2010. www.cul.com.ua

Додаткові джерела

1. Базилінська О.Я. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 442с.
2. Кривцов О.С., Бережний В.М., Онегіна В.М. Макроекономіка у запитаннях і відповідях: / Навч. посіб – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 200с.: іл.
3. Мочерний С.В. Економічна теорія. Навч. посіб. 3-тє вид. доп. та перероб. – К.: ВЦ «Академія», 2008. – 640с. (Альма-матер).
4. Мочерний С.В., Скотний В.Г. Основи економічних теорій. Підручник. – Львів.: «Новий Світ-2000», 2011. – 600с.
5. Олійник О.В., Тимченко І.Є. Олімпіадні завдання з економіки: Збірник. – Харків.: Веста: Вид-во «Ранок», 2008. – 400с.
6. Рибалкін В.О., Бодров В.Г. Політична економія: Навч. посіб. для студентів ВНЗ. – К.: Академвидав, 2007.
7. Старостенко Г.Г. Політична економія. Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 344с.
8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2007. – 719с.
9. Економічна енциклопедія / За ред. Б.Л.Гаврилишина, А.С.Гальчинського та ін. : У 3-х т. – К.: Академія, 2000.
10. Економічна теорія: Підручник / В.Г.Чепінога. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 656с.

Методичне забезпечення

Електронні ресурси:

Офіційні сайти:

<http://www.rada.kiev.ua/>

Офіційний сайт Верховної Ради України. На сайті містяться Конституція

України, законодавство, законопроекти. Тут можна отримати інформацію

про пленарні засідання, депутатський корпус. На сайті є посилання до сайтів Парламентів

закордонних країн, сторінки депутатських фракцій та груп, міжнародні парламентські інститути.
www.kuchma.gov.ua
Офіційна сторінка Президента України.
<http://www.kmu.gov.ua/>
Сайт Кабінету Міністрів України пропонує офіційну інформацію Уряду України, статистику.
<http://www.me.gov.ua/>
Офіційний сайт Міністерства економіки України.
<http://www.minfin.gov.ua/>
Сайт Міністерства фінансів України поряд з іншою офіційною інформацією пропонує відвідувачам Бюджет України, дослідження та огляди, публікації, закони, укази Президента, Постанови Кабінету Міністрів, скорочений зміст журналу “Фінанси України”.
<http://www.mstu.gov.ua/>
Міністерство освіти і науки України.
<http://www.business-rada.kmu.org.ua/>
Сайт Ради підприємців України при КМУ. На сайті створені форуми для обговорення різноманітних тем. Сайт має каталог посилань до інших ресурсів Інтернет, які включають до себе державні органи влади, громадські організації та компанії України, активно залучені до процесів розвитку підприємництва в країні.
<http://www.bank.gov.ua/>
Офіційний сайт Національного банку України. На сайті можна знайти інформацію про банківську систему, основні заходи грошово-кредитної політики з 1999 року, основні макроекономічні показники економічного та соціального стану України з 1996 року, статистичну інформацію (баланс НБУ, об’єми грошової маси, відсоткові ставки рефінансування комерційних банків, монетарні показники України, тенденції), інформацію про Платіжний баланс України з коментарями та аналізом, інформацію про фінансові ринки, законодавство України, іншу офіційну інформацію.
<http://www.sta.gov.ua/>
Сайт державної податкової адміністрації. Серед інших матеріалів на сайті публікується інформація про податкове законодавство, описана система оподаткування в Україні, представлена бізнес-інформація, у тому числі інформація за індексами інфляції, розміри мінімальної заробітної плати та облікові ставки НБУ та інша офіційна інформація,

	подані посилання до сайтів органів законодавчої, виконавчої та судової влади, податкових відомств країн-учасниць СНД та інших держав. http://www.ucee.com.ua/ Сайт Української Ради з Економічної Освіти (УРЕО). На сайті Ви знайдете інформацію щодо діяльності УРЕО, матеріали до лекцій та семінарів з економічної теорії та методику їх проведення, глосарій базових економічних понять, завдання до всеукраїнських та міжнародних олімпіад з економіки, статистичні дані, координати регіональних центрів з економічної освіти та інше. http://www.ncee.net/ Сайт National Council on Economic Education (США). На сайті багато інформації англійською мовою, що є корисною для студентів та викладачів. Українські сайти новин http://www.interfax.kiev.ua Сайт Інформаційного Агентства “Інтерфакс-Україна”. http://www.korrespondent.net http://www.podrobnosti.com.ua http://www.elvisti.com.ua
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи з економічної теорії, збірник практичних завдань</i>
Процес навчання	<i>Робота на лекціях, виконання практичних робіт, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; економічні диктанти, тощо.</i>
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – залік. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями: Початковий рівень: 1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

	11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. 12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; – дотримання загально визнаних етичних норм поведінки; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; – досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – повагу до педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти; – використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно покликатись на них; – не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності; – негайно повідомляти керівництво закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам,

	<i>свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; – нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.</i>
Циклова комісія	<i>Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.</i>

Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 28.08.2024 року