



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
“ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G19 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	<i>0732 Building and civil engineering</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Дисципліна	<i>ОК 23. Економіка будівництва</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує загальні Компетентності</i>
Семестр	<i>4</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин</i>
Розділ з видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 54 годин Практичні – 16 годин Семінарські – 10 годин Самостійна робота – 40 годин</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача(ів)	<i>Викладач першої категорії, старший викладач: Ониськів Оксана Іванівна onyskiv88@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua/</i>

Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Метою вивчення дисципліни є засвоєння категоріально-понятійного апарату економічної думки і вивчення основних закономірностей економічного розвитку суспільства, а також засвоєння та формування знань фахівців щодо системного аналізу діяльності будівельних підприємств, вивчення методів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, ціноутворення та кошторисної справи у будівництві.</i>
Заплановані результати навчання	РН.3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності, в тому числі непередбачуваних змін РН.4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми і власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. РН.17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, ремонту та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
Заплановані знання та вміння	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
Навчальна логістика	II курс, II семестр Модуль I. Основи економіки будівництва. Собівартість, прибуток та структура основних фондів та оборотних засобів будівельних підприємств ЗМ 1. Головні поняття економіки будівництва.

	Економічні показники в будівництві. Тема 1. Вступ. Сутність і значення економіки будівництва Тема 2. Інвестиційна діяльність у капітальному будівництві Тема 3. Організаційна структура та форми капітального будівництва Тема 4-5. Семінарське заняття Тема 6. Собівартість продукції будівельних організацій. Тема 7. Основні функції прибутку та джерела його формування. Види прибутку та його розподіл. Тема 8. Основні поняття рентабельності та її види ЗМ 2. Класифікація і структура основних фондів та оборотних засобів Тема 9-10. Класифікація і структура основних фондів будівельних організацій Тема 11-12. Облік і види зносу основних фондів будівельних організацій Тема 13. Методи нарахування амортизації Тема 14-15. Семінарське заняття Тема 16-17. Структура оборотних засобів Тема 18-19. Джерела утворення оборотних засобів Тема 20. Нормативна потреба в оборотних засобах Тема 21. Ефективність використання оборотних засобів Тема 22-23. Семінарське заняття Тема 24. Модульна контрольна робота Модуль II. Технічне і тарифне нормування праці в будівництві. Наряди та виробничі калькуляції і кошторисна справа ЗМ 1. Нормування праці та планово-розрахункова документація підприємства Тема 25. Нормування праці та його значення Тема 26. Особливості встановлення норм та нормативів праці на будівельних підприємствах Тема 27. Робочий час та його види. Визначення затрат робочого часу Тема 28-29. Практична робота №1. «Визначення норми виробітки робітника і машини. Визначення процентного підвищення або пониження продуктивності праці» Тема 30-31. Семінарське заняття Тема 32. Тарифна система оплати праці та її основні складові
--	---

	Тема 33. Організація оплати праці. Управління праці в будівництві Тема 34-35. Практична робота №2. «Розподіл заробітної плати між членами бригади» Тема 36-37. Практична робота №3. «Визначення заробітної плати» Тема 38. Складання та оформлення планів-завдань і табеля обліку робочого часу Тема 39. Складання калькуляції трудових затрат і заробітної плати Тема 40-41. Практична робота №4. «Оформлення наряду і табеля виходу працівників» Тема 42-43. Практична робота №5. «Складання калькуляції витрат праці і зарплати» ЗМ 2. Види і характеристика основної кошторисної документації. Структура та порядок визначення кошторисної вартості будівництва Тема 44. Локальні кошториси. Об'єктні кошториси Тема 45. Зведені кошторисні розрахунки Тема 46. Види кошторисних нормативів та програм Тема 47. Структура кошторисної вартості будівництва Тема 48. Порядок розрахунку прямих витрат. Порядок розрахунку загальновиробничих витрат Тема 49-50. Практична робота №6. «Складання локального кошторису» Тема 51-52. Практична робота №7. «Складання об'єктного кошторису» Тема 53-54. Практична робота №8. «Складання зведеного кошторису» Тема 55-56. Семінарське заняття Модуль III. Курсове проєктування ЗМ 1. Курсове проєктування проєкту виконання робіт Тема 57. Видача завдання на курсовий проєкт. Тема 58. Опис економічних перспектив в будівельній галузі. Тема 59. Складання відомості об'ємів робіт . Тема 60. Складання наряду завдання. Оформлення табелю обліку робочих. Тема 61. Розрахунок розподілу зарплати робітників. Тема 62. Описання кошторисної документації
--	--

	ЗМ 2. Курсове проєктування проєкту організації робіт Тема 63-66. Складання локального кошторису на загальнобудівельні роботи Тема 67-70. Складання об'єктного кошторису будівництва Тема 71-74. Розрахунок техніко-економічних показників проєкту Тема 75-76. Перевірка та допуск до захисту курсового проєкту Тема 77-78. Захист курсового проєкту Тема 79-80. Залік
Види занять	<i>лекції, практичні, семінарські</i>
Методи навчання	- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація); - практичні (практичні заняття); - пояснювально-ілюстративні;
Пререквізити	<i>Математика. Економічна теорія. Інформатика та інформаційні технології.</i>
Постреквізити	<i>Організація та технологія будівельного виробництва. Основи розрахунку будівельних конструкцій. Дипломне проєктування.</i>
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Рекомендована основна навчальна література 1. Економіка будівельного підприємства: підручник / авт. кол.: Т.О. Окландер, І.А. Педько та ін. К.: Центр учбової літератури, 2018. – 363 с. 2. Економіка підприємництва: підручник / під ред д.е.н., проф. Фролової Л.В.: Бондаренко М.О. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 708 с. 3. Степанов І.С. Економіка будівництва: Підручник. Посилання за електронною адресою: https://stud.com.ua/18975/ekonomika/ekonomika_budivnitstva 4. Гнатченко Є.Ю. Економіка будівництва: конспект лекцій. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – 63 с. 5. Світлична Т.І. Економіка і організація діяльності будівельного підприємства: конспект лекцій. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2016. – 37 с. 6. Економіка будівництва: конспект лекцій / уклад. В.С. Оласюк – Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2015. – 73 с. 7. Економіка проєктування в будівництві: навчальний посібник / А.Ф.Гойко та ін. – К.:

КНУБА, 2015. – 236 с.

8. Серьогіна Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та виконання індивідуального завдання з дисципліни «Економіка будівництва» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 075 «Маркетинг» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Одеса: ОДАБА, 2020. – 66 с. Допоміжні джерела інформації

9. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: Видавничий дім «Скарби», 2007. – 448 с.

10. Губар Л.С. Економіка будівництва. К: Аграрна освіта, 2014. – 560 с.

11. ДСТУ Б Д.1.1-1 2013 Правила визначення вартості будівництва. Київ, Мінрегіон України, 2013. 96 стор.

12. ДСТУ Б Д.1.1-2 2013 Настанова щодо визначення прямих витрат у вартості будівництва. Київ, Мінрегіон України, 2013. 24 стор.

13. ДСТУ Б Д.1.1-3 2013 Настанова щодо визначення загальновиробничих і адміністративних витрат та прибутку у вартості будівництва. Київ, Мінрегіон України, 2013. 40 стор.

14. ДСТУ Б Д.1.1-4 2013 Настанова щодо визначення вартості експлуатації будівельних машин та механізмів у вартості будівництва. Київ, Мінрегіон України, 2013. 29 стор.

15. ДСТУ Б Д.1.1-5 2013 Настанова щодо визначення розміру коштів на титульні тимчасові будівлі та споруди і інші витрати у вартості будівництва. Київ, Мінрегіон України, 2013. 62 стор.

16. ДСТУ Б Д.1.1-6 2013 Настанова щодо розроблення ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні роботи. Київ, Мінрегіон України, 2013. 45 стор.

17. ДСТУ Б Д.1.1-7 2013 Правила визначення вартості проектно-вишукувальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво. Київ, Мінрегіон України, 2013. 54 стор.

18. ДСТУ Б Д.1.1-9 2013 Настанова щодо визначення вартості та трудомісткості робіт з перевезення будівельних вантажів власним автомобільним транспортом будівельних організацій при складанні договірної ціни та

	проведенні взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт. Київ, Мінрегіон України, 2013. 59 стор.. 19. Елементні кошторисні нормативи: РЕКН на будівельні роботи (ДБН Д.2.2.-1999); РЕКНМО на монтаж обладнання (ДБН Д.2.3.-1999); РККНЕМ експлуатації будівельних машин і механізмів (ДБН Д.2.7.-2000) Додаткові джерела 1. ДБН та ДСТУ щодо ціноутворення і кошторисних норм. 2. Підручники з інвестиційного менеджменту, фінансів підприємств. 3. Монографії з управління будівельними проектами. 4. Наукові статті з питань інновацій та цифровізації у будівництві. Методичне забезпечення Електронні ресурси: 1. Офіційні сайти: - Мінрегіон України (нормативна база у сфері будівництва) - ДП «Держбудекспертиза» (кошторисні норми) - Державна служба статистики України (статистика у будівництві) 2. Електронні бібліотеки (EBSCO, SpringerLink, Наукова бібліотека НБУВ) 3. Онлайн-курси (Prometheus, Coursera – економіка та управління проектами)
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи з економіки будівництва, збірник практичних завдань</i>
Процес навчання	<i>Робота на лекціях, виконання практичних робіт, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; економічні диктанти, тощо.</i>
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма підсумкового контролю – залік. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як

з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями:

Початковий рівень:

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи

	на підтвердження вивченого матеріалу. Високий рівень: 10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем. 11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях. 12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; – дотримання загально визнаних етичних норм поведінки; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; – досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – повагу до педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти; – використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно

	<i>покликатись на них;</i> <i>– не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності;</i> <i>– негайно повідомляти керівництво закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;</i> <i>– нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.</i>
Циклова комісія	<i>Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.</i>

Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 28.08.2024 року