



СИЛАБУС

Навчальної дисципліни “ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G 19 Будівництво та цивільна інженерія</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	<i>0732 Building and Civil Engineering</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова перевища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Дисципліна	<i>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>
Розділ з видами занять та годинами навчання	<i>Практичні – 74год.</i>
	<i>Семінарські – 6 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 40 год.</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента, що формує загальні компетентності, обов'язкова</i>
Семестр	<i>1</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>4 кредити ЄКТС / 120 годин</i>
Мова викладання	<i>Англійська, українська</i>
Інформація про викладача	<i>Викладач вищої категорії, старший викладач: Якимець Уляна Петрівна Ulyana25yakemets@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua/</i>
Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Ключовою метою викладання навчального курсу «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є не просто ознайомлення студентів з англійською мовою, а й формування в них розвиненої комунікативної компетентності, необхідної для ефективної взаємодії у професійному середовищі. Цей курс спрямований на глибоке розуміння специфіки англомовного спілкування в контексті майбутньої професійної діяльності. Його практична складова має на меті становлення мовної</i>

	<p>особистості фахівця, який володіє не лише лінгвістичними знаннями, але й уміннями успішно розв'язувати широкий спектр комунікативних завдань у різноманітних актуальних сферах, включаючи науково-освітню та безпосередньо професійну</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>Результати навчання (РН): РН5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>В результаті вивчення освітньої компоненти Здобувач фахової переважної освіти повинен володіти такими компетентностями : ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Знати: Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат. Сформулювати чітко розуміння ролі та функцій іноземної мови у фаховій діяльності. Знати основні правила складання й оформлення документів, граматичні правила, правила читання. Знати загальну класифікацію документів; вимоги до змісту та розташування реквізитів. Володіти вміннями: - володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - користуватись усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; - перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахової тематики.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>I курс, I семестр Модуль 1. 1. Вступ . Моя майбутня професія. Будівельні професії Англійська мова у сучасному світі. Англійська – мова сучасної техніки та автоматизації. Артикль. Професія будівельника. Порядок слів у простому реченні. Переваги та недоліки професії будівельника. Порядок слів у простому реченні. Різнорічність професій. Дієслова to do, to be, to have. З історії училища. Мій навчальний заклад. Дієслова to do, to be, to have.</p>

*Чому мене приваблює професія будівельника.
Прикметник. Ступені.
Види будівельних професій. Множина іменників.
Професії нашого навчального закладу. Види питальних речень.
Значення професії будівельника для країни.
Професійні якості будівельника.
Контрольна робота*

Модуль 2. З історії будівництва.

*Історія розвитку будівництва. Структури з "neither...nor"
Новий час. Світові наукові досягнення в будівництві.
Світові наукові досягнення в будівництві. Теперішній неозначений час.
Британська колоніальна архітектура та її вплив на будівництво в США, Канаді, Австралії.
Британська колоніальна архітектура. Теперішній неозначений час.
Локальні особливості в сучасній архітектурі англомовних країн. Минулий неозначений час.
Архітектура англомовних країн.
«Зелене» будівництво. Майбутній неозначений час.
Енергозбереження в будівництві.
Каркасні будинки: популярність в США та Канаді.
3-D друк у будівництві. Майбутній неозначений час.
Семінарське заняття*

Модуль 3. Ділова поїздка за кордон

*Планування поїздки. Артикуль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів.
Оформлення візи. Іменник. Множина іменника.
На залізничному вокзалі. Окремі випадки утворення множини іменників.
В аеропорту. Виразження належності за допомогою присвійного відмінка іменників.
В готелі. Типи запитань. Прийменник.
В ресторані, кафе.
Корисна інформація для подорожуючих.
Розвиток діалогічного мовлення.
Медична допомога. Вживання прийменників.
У лікарні.
Ділові контакти. Зустрічі. Сполучник.
Пошук роботи. Автобіографія. Резюме.
Складання резюме.
Контрольна робота*

Модуль 4. Загальні відомості про будівництво.

*Будівельні матеріали і вироби
Будівництво. Теперішній dokonаний час.
Основні риси капітального будівництва.
Охорона праці в будівництві.
Охорона праці. Минулий dokonаний час.
Будівельний майданчик.
Архітектурні креслення.
Конструкційні елементи будинку.*

	<p><i>Будівельні матеріали</i> <i>Основні властивості будівельних матеріалів.</i> <i>Узагальнення граматичного матеріалу.</i> <i>Природні і штучні будівельні матеріали.</i> <i>Класифікація будівельних матеріалів. Наказовий спосіб.</i> <i>Використання будівельних матеріалів на різних етапах будівництва.</i> <i>Семінарське заняття.</i></p> <p>Модуль 5. Основні конструктивні елементи будівель <i>Загальні відомості про будівлі. Модальні дієслова.</i> <i>Функціональні системи будинку.</i> <i>Розвиток граматичних навичок.</i> <i>Речення. Типи речень.</i> <i>Цивільні, промислові, сільськогосподарські будівлі.</i> <i>Організація будівельного виробництва. Аудіювання та читання текстів за темою.</i> <i>Організація робіт при спорудженні будівель. Вживання герундія.</i> <i>Підготовчі роботи. Ступені порівняння прислівників.</i> <i>Організація праці робітників. Сполучник, частки.</i> <i>Бригадна форма організації праці. Узгодження часів.</i> <i>Будівельні інструменти.</i> <i>Види будівельних інструментів та їх використання.</i> <i>Основні частини і конструктивні елементи будівель</i> <i>Будівля та її частини . Заперечні речення.</i> <i>Внутрішні приміщення.</i> <i>Декор. Сучасні зручності</i> <i>Плани житлових приміщень.</i> <i>Пластикові будівлі майбутнього.</i> <i>Контрольна робота</i></p> <p>Модуль 6. Будівельні конструкції та архітектурні споруди <i>Типи одно-та багатоповерхових житлових приміщень.</i> <i>Особливості британського та українського дому.</i> <i>Типи житлових приміщень і стиль життя.</i> <i>Архітектурні споруди світу. Займенник.</i> <i>Сучасні методи будівництва та роль комп'ютерних технологій.</i> <i>Відомі будівлі сучасності. Діалогічне мовлення за темою.</i> <i>Енергоефективні будівлі. Екобудинки.</i> <i>Умовний спосіб.</i> <i>Ландшафтний дизайн.</i> <i>Садова та паркова архітектура.</i> <i>Будинок моєї мрії.</i> <i>Семінарське заняття.</i></p>
Види занять	<i>практичні, семінарські</i>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – <i>вербальні/словесні(пояснення,розповідь);</i> – <i>наочні(ілюстрація,демонстрація);</i> – <i>практичні(практичні заняття);</i> – <i>пояснювально-ілюстративний;</i>

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з української мови, англійської мови, історії, дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.
Постреквізити	Вивчення курсу є необхідним для подальшого засвоєння знань з англійської мови, української мови (за професійним спрямуванням), дисциплін, що формують спеціальні компетентності.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакуленко О.Л., Красовська А.М. Англійська мова: Навчальний посібник.Для студентів напряму підготовки 6.060101 2. «Будівництво» – Рівне: НУВГП, 2011.– 285 с. 3. Верба Г.В. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. - К., 2000. 4. Видашенко Н. І. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ 5. «Іноземна мова» (англійська мова) (для практичної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання напряму 0601 6. «Будівництво» спеціальностей 6.060101 - «Промислове і цивільне будівництво», 6.060101 - «Міське будівництво і господарство», 6.060101 - «Охорона праці в будівництві», 6.060101 - «Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель»). Частина 1. - Харків: ХНАМГ, 2009. 103 с, укр., англ., мовами. 7. Видашенко Н. І. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ 8. «Іноземна мова» (англійська мова) (для практичної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання напряму 0601 9.«Будівництво» спеціальностей 6.060101 - «Промислове і цивільне будівництво», 6.060101 - «Міське будівництво і господарство», 6.060101 - «Охорона праці в будівництві», 6.060101 - «Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель»). Частина 2. - Харків: ХНАМГ, 2009. 80 с, укр., англ., мовами. 10. Гнатушко В.М., Романенко М.В. Методичний матеріал і тестові завдання з англійської мови (для студентів 1-2 курсів будівельних спеціальностей). -Х.: ХДАМГ, 2002. 11. Джулик О.І., Малиновська Г.Р. та ін. „Англійська мова за професійним спрямуванням”: Навчальний посібник для студентів 1 курсу. – ЛДФЕІ, Львів, – 2004. – 156 с. 12. Джулик О.І., Малиновська Г.Р. та ін. „Англійська мова за професійним спрямуванням”: Навчальний посібник для студентів 2 курсу. – ЛДФА, Львів, – 2005. – 80 с. 13. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ 'ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) (англійська мова) (для практичної роботи студентів 2 курсу денної форми навчання напряму 0601 'Будівництво' спеціальностей 6.060101 - 'Промислове і цивільне будівництво', 6.060101 - 'Міське будівництво і господарство',

	<p>6.060101 - 'Охорона праці в будівництві', 6.060101 - 'Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель'.) Укл. Видашенко Н. І. - Харків: ХНАМГ, 2009. 98 с, укр., англ., мовами.</p> <p>14. Ятель Г.П. Англійська мова для студентів технічних вузів (поглиблений курс). Підручник. -К.: Вища школа, 1995.</p> <p>15. Кунаренко Й.Ю. Англійська мова : Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 392 с.</p> <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українсько-англійський розмовник.- К.: Освіта, 1991.– 215 с. 2. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge UP, 2002. – 376 p. 3. Англійська мова. Комунікативний аспект: Підручник для студ. вищих навч. Закладів/ За ред. Л. Мусик – Львів: Світ, 2007. – 432 с. 4. Багацький І.С. «Ділова англійська мова»- Київ: ООО„ЛОГОС„, 2007 –352с <p>Інформаційні ресурси WEB-sites:</p> <p>16. Bridge Engineering: http://www.best.com/~solvers/bridge.html</p> <p>17. Civil Engineering at Christian Brothers University:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Civil Engineering: http://www.sci.engr.civil, http://www.sci.engr.control 2. Clarkson Univ. Materials Engineering: http://m_struct.mie.clarkson.edu/VLmae.html 3. English for Science and Technology: http://www.hut.fi/~rvilmi/EST http://www.cbu.edu/engineering/ce/cehome.html <p>On-Line Guide to Scientific Presentation: http://www.iaist.ac.jp/~mark/Scientific Presentation.html</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект занять, презентації, методичні рекомендації, проєктор, ноутбук, посібники та таблиці.</p>
<p>Процес навчання</p>	<p>Робота на заняттях, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; тощо.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – залік (I семестр).</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями:</p> <p>Початковий рівень:</p> <p>1 бал – студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.</p> <p>2 бали – студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями,</p>

виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів – студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; – дотримання загально визначених етичних норм поведінки; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти; – використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них; – не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності; – негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; – нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.
<p>Циклова комісія</p>	<p>Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.</p>

**Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 26.08.2025**

