



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

"ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ"

Шифр і найменування галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Код і найменування спеціальності	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED – F 2013	0732 Building and civil ingeneering
Освітньо-професійна програма	Будівництво та цивільна інженерія
Рівень освіти	Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Дисципліна	ОК 7. Фізична культура
Розділ з видами занять та годинами навчання	Практичні – 100 год.
	Самостійна робота – 50 год.
Статус навчальної дисципліни	Освітня компонента, що формує загальні компетентності
Семестр	1.2.3.4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредити ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача (ів)	Викладач вищої категорії, старший викладач : Лесів Петро Олексійович pasha_1970@ukr.net
Розміщення курсу	Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua
Дні занять та консультацій	За поточним розкладом
Мета навчальної дисципліни	Послідовне формування фізичного виховання особистості фахівця відповідного рівня освіти. знання і дотримання норм здорового способу життя. Знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності. Систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю.

Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН): РН2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загально-культурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
Заплановані знання та вміння	В результаті вивчення освітньої компоненти здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями : ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно так і письмово. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фізичне виховання як навчальна дисципліна у вищій школі. Основи фізичного виховання. Загартування. Масаж і самомасаж. Гігієнічні основи фізичного виховання і спорту. Особиста і громадська гігієна. Лікарський контроль і самоконтроль у процесі фізичної підготовки та спортивного тренування. Професійна фізична підготовка. Екологічні основи фізичного виховання. Фізичне виховання як один із важливих засобів у ліквідації недоліків у стані здоров'я громадянина.

Рухові дії. Навчання і вдосконалення. Основні засоби розвитку і вдосконалення фізичних та психічних якостей. Сила і швидко-силові здібності. Швидкість рухів. Витривалість. Координаційні здібності. Гнучкість. Професійно-фізична підготовка. Методичні знання, вміння і навички.

Вимоги до знань та умінь.

Знати.

- фізичне виховання і спорт як засіб різнобічного розвитку особистості, підготовки до праці і громадської діяльності;
- фізичне виховання як складова частина способу життя;
- фізичне виховання у родині;
- загальні відомості про будову організму людини і вплив фізичних вправ на функціонування окремих органів та систем;
- рухова активність і спортивні тренування як засіб підтримання високої працездатності;
- засоби оздоровлення, реабілітації, тіло будови і саморегуляції з урахуванням економічних, кліматичних та екологічних умов.

Уміти:

- біг на короткі дистанції з низького старту із максимальною швидкістю (60-100 м), безперервний біг у рівномірному темпі до 20 хвилин, легкоатлетичні стрибки, подолання вертикальних і горизонтальних перешкод, човниковий біг;
- метання різних за вагою і формою снарядів з місця та розбігу, на дальність і в ціль;
- гімнастичні і акробатичні вправи, комбінації з декількох елементів, акробатичні комбінації, комплекси вправ з використанням тренажерних пристроїв, вправи з музичним супроводженням (аеробіка, шейпінг тощо);

- застосування в умовах гри основних техніко-тактичних дій однієї із спортивних ігор;
- використання різних видів фізичних вправ з метою самовдосконалення, організації дозвілля, формування здорового способу життя, виправлення вад фізичного розвитку, самоконтроль фізичного і психічного стану;
- по закінченні вищого навчального закладу підвищення показників основних фізичних якостей або результатів у розвитку не нижче середнього рівня.
- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалювання традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- знання основ фізичного виховання різних верств населення;
- сформована навичка до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах;
- систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю;
- виконання відомих нормативів професійно-прикладної психофізичної підготовленості;
- інформованість про всі головні цінності фізичної культури і спорту.

Навчальна логістика	6. Зміст навчальної дисципліни 1 курс I семестр 30 год. 1. Теоретичні відомості. 2. Легка атлетика. 3. Спортивні ігри Футбол 4. Спортивні ігри. Волейбол 5. II семестр 30 год. 6. Теоретичні відомості 7. Професійно-прикладна фізична підготовка 8. Спортивні ігри. Баскетбол 9. Спортивні ігри. Футбол. Всього на I курсі 60 год. 2 курс III семестр 30 год. 10. Теоретичні відомості. 11. Професійно-прикладна фізична підготовка 12. Спортивні ігри. Футбол 13. Спортивні ігри Волейбол 14. IV семестр 10 год. 15. Спортивні ігри. Баскетбол Всього на 2 курсі 40 год.
	1 курс Інваріантна складова Теоретико-методичні знання: Правила поведінки та техніка безпеки під час виконання фізичних вправ. Історія фізичного руху в Україні. Фізична культура у сім'ї. Загальна фізична підготовка: Організуючі вправи; ходьба; біг; стрибки; загальнорозвивальні вправи; вправи для формування та корекції постави; вправи для розвитку швидкості; вправи для розвитку спритності; вправи на координацію рухів; вправи для розвитку витривалості; рухливі та спортивні ігри; вправи для розвитку сили; вправи для розвитку гнучкості; елементи ритмічної гімнастики, хореографії, аеробіки вправи для розвитку швидкісно-силових якостей Варіативний модуль 1. Легка атлетика Теоретичні відомості: Ознаки втоми під час занять легкою атлетикою. Надання до медичної допомоги при отриманні травм. Правила безпеки під час занять легкою атлетикою Спеціальна фізична підготовка: Спеціальні бігові вправи, стрибкові вправи: багатоскоки, спеціальні вправи для метань, подолання перешкод. Біг: Біг на короткі дистанції, серії бігу. Спортивна ходьба. Рівномірний біг, повільний біг. Човниковий біг. Стрибки: Стрибки в довжину та висоту: стрибки в довжину з місця, стрибки в довжину з розбігу способами «зігнувши ноги» та «прогинаючись», стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Варіативний модуль 2. Футбол Теоретичні відомості: Розвиток футболу в Україні та за кордоном. Фізична підготовка юного

футболіста. Особливості підготовки дівчат у футболі. Правила гри та арбітраж.

Спеціальна фізична підготовка:

Вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Елементи техніки та дій у нападі і захисті.

Варіативний модуль 3. Волейбол

Теоретичні відомості:

Досягнення Українських волейболістів. Волейбол як засіб фізичного виховання, вдосконалення фізичних і психологічних якостей. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності гравців. Попередження спортивного травматизму. Основні поняття та правила гри у волейбол. Суддівство.

Склад суддівської бригади.

Жести та суддівська термінологія. Ведення протоколу гри.

Спеціальна фізична підготовка:

Вправи на розвиток навичок швидкої протидії: за сигналом (переважно зоровим).

В упорі лежачі пересування на руках по колу, кидки набивного м'яча від грудей обома руками вперед, над собою, кидки обома руками з-за голови з щонайбільшим прогинанням тулуба на місці, кидки тенісного м'яча через сітку. Кидки набивного м'яча з-за голови обома руками при активному рухові кистей рук зверху до низу стоячі на місці. Пересування уздовж сітки приставним кроком правим та лівим боком, зупинки, обрання вихідного положення для блокування.

Техніко-тактична підготовка:

Верхня пряма подача. Подача в ліву та праву половину майданчика. Верхня бокова подача. Вибіркове виконання подачі: на гравця, слабшого у прийомі м'яча, на гравця що вийшов після заміни.

Багаторазова передача м'яча в стіну зі зміною висоти передачі та відстані до стіни; завислі передачі в ближню зону: 2-3, 3-2; передача м'яча через зону: 2-4, 4-2. Передача м'яча з пересуванням в парах, в трійках, передачі м'яча у падінні, у стрибку, за спину.

Прямий нападаючий удар за ходом, сильнішою рукою з високих та середніх передач із зон 2 та 4; нападаючі удари з короткої передачі; нападаючий удар з першої передачі.

Індивідуальне та групове блокування; блокування з наступною самостраховкою.

Зонне блокування (закрити основний напрямок); блокування найсильнішого нападаючого; своєчасний вихід в зону удару.

Вибір місця при страховці партнера, що виконує прийом; розташування гравців у момент прийому м'яча в побудові «кутом вперед»; взаємодія гравців, що приймають м'яч із зв'язковим гравцем, що перебуває в зоні: 3, 2, 4.

Вибір атакуючого партнера для передачі йому м'яча, взаємодія гравців.

Взаємодія з гравцем, що виконує другу передачу.

Варіативний модуль 4. Професійно-прикладна фізична підготовка

Теоретичні відомості:

завдання прикладної фізичної підготовки при навчанні даної професії; засоби професійно-прикладної фізичної підготовки; види спорту, що рекомендовані

Спеціальна фізична підготовка: При підборі засобів ППФП стосовно до тієї або іншої професійної діяльності необхідно розвивати наступні фізичні якості:

- загальна витривалість
- сила й силова витривалість
- швидкість

- *спритність*
- *емоційна стійкість, сміливість, рішучість*
- *здатність діяти точно й спритно в умовах фізичної й психічної напруги*

Варіативний модуль 5. «Баскетбол»

Теоретичні відомості:

Організація техніко-тактичних дій у процесі гри; атлетична підготовка; виховання стрибучості; гнучкість баскетболіста.

Спеціальна фізична підготовка:

Спеціальні фізичні вправи на швидкість, витривалість, спритність.

Техніко-тактична підготовка:

Чергування різноманітних стійок, пересувань, зупинок, поворотів, ведень, передач, кидків м'яча поєднуючи їх із виконанням індивідуальних, групових і командних тактичних дій у нападі та захисті.

Варіативний модуль 6. Футбол

Теоретичні відомості:

Розвиток футболу в Україні. Фізична підготовка футболіста. Особливості техніки ударів по м'ячу ногою-головою. Удари по м'ячу на точність та дальність. Жонглювання м'яча.

Спеціальна фізична підготовка:

Вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Елементи техніки та дій у нападі і захисті.

2 курс

Інваріантна складова

Теоретико-методичні знання: Правила поведінки та техніка безпеки під час виконання фізичних вправ. Гігієнічні основи тренування.

Загальна фізична підготовка:

Ходьба; біг; стрибки; загально-розвивальні вправи; вправи для формування та корекції постави; вправи для розвитку швидкості; вправи для розвитку спритності; вправи для розвитку координації; вправи для розвитку витривалості; вправи для розвитку сили; вправи для розвитку гнучкості; вправи для розвитку швидкісно-силових якостей

Варіативний модуль 1.

Професійно-прикладна фізична підготовка

Теоретичні відомості:

завдання прикладної фізичної підготовки при навчанні даної професії; засоби професійно-прикладної фізичної підготовки; види спорту, що рекомендовані

Спеціальна фізична підготовка: При підборі засобів ППФП стосовно до тієї або іншої професійної діяльності необхідно розвивати наступні фізичні якості:

- загальна витривалість
- сила й силова витривалість
- швидкість- спритність
- емоційна стійкість, сміливість, рішучість
- здатність діяти точно й спритно в умовах фізичної й психічної напруги

Варіативний модуль 2. Футбол

Теоретичні відомості:

Фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніки передач в парах-трійках-четвірках. Гра в квадрат. Особливості техніки ударів по м'ячу ногою. Удари по м'ячу на точність та дальність..

Спеціальна фізична підготовка:

Вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Елементи техніки та дій у нападі і захисті.

	Варіативний модуль 3. «Волейбол» Волейбол як засіб фізичного виховання, вдосконалення фізичних і психологічних якостей. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності гравців.. Основні поняття та правила гри у волейбол. Спеціальна фізична підготовка: Вправи на розвиток навичок швидкої протидії: за сигналом (переважно зоровим). Пересування уздовж сітки приставним кроком правим та лівим боком, зупинки, обрання вихідного положення для блокування. Техніко-тактична підготовка: Верхня пряма подача.. Верхня бокова подача. Передача м'яча з пересуванням в парах, в трійках, передачі м'яча у падінні, у стрибку. за спину. Прямий нападаючий удар за ходом, нападаючі удари з короткої передачі; нападаючий удар з першої передачі. Індивідуальне та групове блокування; блокування з наступною самостраховкою. Зонне блокування (закрити основний напрямок); блокування найсильнішого нападаючого; Вибір місця при страховці партнера, що виконує прийом; розташування гравців; взаємодія гравців, що приймають м'яч . Варіативний модуль 4. «Баскетбол» Теоретичні відомості: організація техніко-тактичних дій у процесі гри; особливості проведення та суддівство змагань; методика організації самостійних занять. Спеціальна фізична підготовка: спеціальні фізичні вправи на швидкість, витривалість, спритність. Техніко-тактична підготовка: стійкі, пересування, зупинки, повороти у нападі й захисту; ведення, передачі, кидки м'яча в умовах захисних дій гравців; індивідуальні, групові й командні тактичні дії у нападі і захисту.
Види занять	практичні
Методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – пояснювально-ілюстративний; – теоретичний
Пререквізити	Фізичне виховання як навчальна дисципліна має вирішувати одночасно освітні, виховні та оздоровчі завдання, які спроможні забезпечити збалансований педагогічний вплив на здобувача освіти відповідно до сучасних вимог формування творчої інтелектуальної, морально стійкої та досконалої особистості.
Постреквізити	Викладання дисциплін «Фізичне виховання» базується на вивченні здобувачами освіти предмета: «охорона праці».

**Рекомендовані
навчально-
методичні
матеріали для
вивчення
навчальної
дисципліни**

Базова

1. Булич Е.Г., Муравов І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. 224 с.
2. Грінберг В.А. Хрестоматія з історії фізичної культури від найдавніших часів до кінця XVII століття. Кіровоград.: 1995. 139 с.
3. Дубогай О.Д., Тучак А.М., Костікова С.Д., Єфімов А.О. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації. – Луцьк, 1997.
4. Завацький В.І. Фізіологічна характеристика рухів як цілеспрямованої поведінки людини: Навчальний посібник. – Луцьк: Надстир'я, 1993. 284 с.
5. Канішевський СМ. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства: Видання друге, стереотипне. – К: ІЗМН. 1999. 27 с.
6. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю. – Вінниця: 1995, част. І. 123 с.
7. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з молоддю за рубежом. – Вінниця.: 1995, част. 2. 147 с.
8. Петренко М.І. Самостійні заняття студентів з фізичного виховання: Навчальний посібник. – Вінниця, 1997. 104 с.
9. Приступа С.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури (частина 1). – Львів: Троян, 1991.
10. Сичов С.О. Атлетизм: Навчальний посібник. – К: 1997.
11. Старушенко Л.І. Анатомія і фізіологія людини: Навчальний посібник(пер. з російської). – К.: Вища школа, 1992. 208 с.
12. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К: Здоров'я, 1991. 56 с.
13. Романенко В.О. Рухові здатності людини. – Донецьк: "Новий світ", УК Центр, 1999. 33 с.
14. Ткач П.М. Фізичне виховання студентів вузу: Навчальний посібник. – Кн. І. – Луцьк: "Надстир'я", 1996. 178 с.
15. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є. І. Теорія фізичного виховання. – Львів: ЛОНМІО, 1996. 20 с.
16. Жестков С.Г. Панчишина О.К. Методика удосконалення техніки бігу на короткі дистанції на заняттях з фізичного виховання. – Запоріжжя, ЗНУ, 2005. 36с.

Допоміжна

17. Артюшенко О.Ф., Сіренко Л.В. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник. – Черкаси: Брама-Україна, 2006. 416 с.
18. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування: (Монографія). – К.: Вища шк., 2001. 238 с.
19. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні : теорія та практика / М.В.Дутчак. - К.: Олімп. Л-ра, 2009. 279, (1) с.
20. Грибан В.Г. Валеологія (текст): підручник / В.Г.Грибан – 2-ге вид. перероб. Та доп. – К. «Центр учбової літератури», 2012. 342 с.
21. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. Посіб./В.М.Єрмолова. – К.. 2011. 335 с.
22. Л.Ю. Іващук, С.М. Онишкевич Валеологія. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 400 с.
23. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 128 с.
24. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів (Текст): монографія / Л.П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312 с.
25. Формування здорового способу життя молоді : (Навч.-метод. посіб. Для сім'ї, дітей та молоді) / Т.В.Бондар, О.Г.Карпенко, Д.М. Дикова-Фаворська та ін.. – К.: Держ. Ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2005. 116 с.
- Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 276 с.

	<i>Інтернет-ресурси:</i> 1. http://fizvosp.org.ua/ 2. www.sportkniga.kiev.ua 3. yrok.at.ua 4. uk.wikipedia.org 5. uni-sport.edu.ua 6. zakon.rada.gov.ua 7. osvita.ua 8. znu.edu.ua
Матеріально-технічне забезпечення	Спортивні зали, спортивний стадіон, спортивний інвентар. Для засвоєння здобувачами освіти програмового теоретичного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет додатки .
Процес навчання	Робота на практичних заняттях, тестування, участь у спортивних змаганнях, залік, тощо.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<i>Форма семестрового контролю – залік.</i> Поточний контроль з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння здобувачами освіти окремих розділів і тем навчальної програми з фізичної культури. Поточний контроль передбачає систему заходів, що забезпечують перевірку запланованих показників фізичного виховання для оцінки застосовуваних засобів, методів і навантажень роботи здобувачів освіти. Проміжний контроль знань проводиться у різних формах по завершенню вивчення навчального розділу або його частин з метою виявити рівень засвоєння програмового матеріалу. На позааудиторну роботу виноситься участь у змаганнях. Умови визначення та критерії отримання заліку з курсу фізичне виховання для здобувачів освіти I-II курсу. 1. Відвідування не менше 60% занять. 2. Обов’язкове складання контрольних нормативів. 3. Участь у змаганнях (за бажанням). <i>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</i> З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями: Критерії оцінювання: Початковий рівень: 1 бал – Здобувач освіти володіє знаннями, необхідними для виконання певного елементу на елементарному рівні розпізнання. 2 бали – здобувач освіти виконує окремі елементи фізичних вправ, володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння. 3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, виконує нормативний показник початкового рівня, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Середній рівень: 4 бали – Уміння і навички здобувачів освіти

	дозволяють виконувати більшість елементів фізичних вправ (з незначними помилками здобувач володіє матеріалом на рівні вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання вправ. 5 балів – здобувач освіти володіє технікою виконання окремої фізичної вправи, розуміє основний теоретико-методичний матеріал. 6 балів – здобувач за допомогою викладача виконує окремі фізичні вправи, аналізує та виправляє допущені помилки, виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, виконує нормативні показники середнього рівня. Достатній рівень: 7 балів – здобувач виконує окремі контрольні нормативні показники та вправи комплексних тестів оцінки стану фізичної підготовленості, виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, застосовує теоретико-методичний матеріал для виконання фізичних вправ визначених навчальною програмою. 8 балів – здобувач володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи комплексних тестів оцінки стану фізичної підготовленості. Знання здобувача достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати, робити висновки. 9 балів – здобувач виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань, вільно володіє вивченим матеріалом та уміло застосовує його на практиці, виконує нормативні показники достатнього рівня. Високий рівень: 10 балів – Рівень умінь і навичок здобувача освіти дозволяє правильно і якісно виконувати нормативні показники. Здобувач уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки і виконання фізичних вправ. 11 балів – здобувач виконує фізичні вправи та контрольні нормативи на високому рівні, володіє узагальненими, міцними знаннями з предмету, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ. 12 балів – здобувач досягає високих результатів під час виконання фізичних вправ, визначених навчальною програмою та комплексними тестами оцінювання стану фізичної підготовленості, має системні знання та інструктивно-методичні навички з предмета.
--	--

Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; - дотримання загальновизнаних норм поведінки; - дотримання норм законодавства про авторські права і суміжні права; - самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - досягати визначених для відповідного рівня освіти навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - повагу до науково-педагогічних працівників та інших працівників училища; - використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них; - не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності; - негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності, надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерел інформації; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.
Циклова комісія	Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.

Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 26.08.2025 року