



СИЛАБУС

Навчальної дисципліни

“ТЕХНОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА”

Шифр і найменування галузі знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Код і найменування спеціальності	<i>G 19 "Будівництво та цивільна інженерія"</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	<i>0732 Building and civil engineering</i>
Освітньо – професійна програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Рівень освіти	<i>Фахова передвища, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</i>
Освітньо – професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>Освітня компонента²⁷, що формує спеціальні компетентності</i>
Семестр	<i>2, 3</i>
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<i>6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин Лекції – 64 год. Практичні роботи – 40 год; Семінарські – 16 год. Самостійна робота – 60 год</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про викладача(ів)	<i>Викладач вищої категорії, викладач методист : Прокопів Валентина Василівна valentyna15151515@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua/</i>
Дні занять та консультацій	<i>За поточним розкладом</i>
Мета навчальної дисципліни	<i>Надання майбутнім фахівцям теоретичних знань та практичних навичок з технології та організації будівельного виробництва при зведенні промислових і цивільних будівель та споруд в умовах будівельного майданчика при нормальних та екстремальних умовах будівництва та підготувати їх до вивчення освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності.</i>
Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН): РН8. Знати нормативні документи в галузі будівництва , архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії. РН9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

	PH11.Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. PH15.Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. PH16.Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та технологічної безпеки.
Заплановані знання та вміння	В результаті вивчення освітньої компоненти студента фахової переваги освіти повинен володіти такими компетентностями : ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК1.Здатність користуватися нормативною, Технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу Окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодії. СК3.Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК10.Розуміння технологічних процесів під час зведення,опорядження,експлуатації, ремонту і Реконструкції об'єктів будівництва та інженерних Мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища. СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. СК12.Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж. знати: - Основні вимоги до, та завдання будівельного виробництва; - Види та особливості будівельних процесів призведенні будівельних споруд та об'єктів інженерії; - Технічне та тарифне нормування при плануванні робіт; - Вимоги до якості будівельної продукції; - вимоги та забезпечення охорони праці та

	<i>Навколишнього середовища під час виконання будівельних робіт;</i> - <i>методи технології будівельних процесів, враховуючи також екстремальні умови будівельного виробництва;</i> - <i>методику вибору та документування технологічних рішень на стадіях проектування та реалізації.</i> - <i>Основні принципи організації та управління будівельним виробництвом;</i> - <i>Методи календарного, поточного і сіткового планування робіт при спорудженні об'єктів;</i> - <i>Методику розробки загально-майданчикowego і об'єктного будівельних генеральних планів;</i> - <i>Особливості інженерної підготовки будівельного майданчика і т.п.;</i> - <i>Методи організації матеріально-технічної бази будівництва;</i> Володіти вміннями: - <i>Встановлювати склад будівельних операцій та процесів;</i> - <i>Обґрунтовувати та обирати методи виконання Будівельних процесів та необхідні технічні засоби для їх реалізації;</i> - <i>Розробляти технологічні карти на виконання будівельних процесів;</i> - <i>Визначати витрати праці, машиноємність Будівельних процесів та необхідну кількість робітників, машин, напівфабрикатів та виробів;</i> - <i>Визначати обсяги робіт та оформляти виробниче завдання бригадам;</i> - <i>Приймати роботи та контролювати їх якість.</i> - <i>Складати технологічні карти будівельних процесів і робіт, визначати трудомісткість і машиноємність будівельних і монтажних робіт;</i> - <i>Обрахувати об'єми виконаних робіт;</i> - <i>Вибрати підйомно-транспортне обладнання;</i> - <i>Порахувати площі тимчасових будівель та споруд;</i> - <i>Порахувати площі складів для будівельних матеріалів;</i> - <i>Запроектувати тимчасові інженерні мережі на будівельному майданчику;</i> - <i>Порахувати техніко-економічні показники Будівельного генерального плану та календарного плану;</i> - <i>Використовувати нормативну документацію.</i>
Навчальна логістика	І курс, II семестр Модуль 1 Основи технології будівельних процесів. Змістовний модуль 1. Вступ. Значення предмету. Тема1-2: Вступ. Значення предмету.. Тема3-4: Основні поняття про технологію і організацію будівництва. Змістовний модуль 2 Транспортні і вантажо - розвантажувальні роботи Тема 5-6: Види транспорту. Вантажо - розвантажувальні роботи .

Модуль 2 . Підземний цикл будівельних процесів.

Змістовний модуль 3. Земляні роботи .

Тема 7-8: Загальні відомості про земляні роботи .

Тема9-10: Способи розробки ґрунтів і підрахунок об'ємів земляних робіт .

Тема11-12. Практична робота № 1-2 Підрахунок земляних робіт.

Тема13. Семінарське заняття.

Тема14. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 4. Палеві роботи .

Тема15-16. Методи погруження паль.

Змістовний модуль 5. Бетонні та залізобетонні роботи.

Тема17. Загальні відомості про бетонні та залізобетонні роботи.

Тема18. Опалубочні роботи .

Тема19. Арматурні роботи

Тема20. Бетонні роботи

Тема21. Семінарське заняття.

Тема22. Модульна контрольна робота.

Модуль 3 . Надземний цикл будівельних процесів.

Змістовний модуль 6. Кам'яні роботи .

Тема23. Загальні відомості про кам'яні роботи.

Тема24. Кам'яна кладка та її види

Тема25. Цегляна кладка в зимовий період.

Тема26. Охорона праці в зимовий період.

Тема27-30. Практична робота 3-4. Підрахунок і складання технологічних карт на виконання кам'яних робіт.

Тема31. Семінарське заняття.

Тема32. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 7. Монтажні роботи

Тема33. Загальні відомості про монтажні роботи.

Тема34. Монтаж різних конструкцій житлових будівель.

Тема35. Монтаж різних конструкцій промислових будівель.

Тема36. Контроль якості та охорона праці при монтажних роботах.

Тема37-40. Практична робота № 5-6

Розрахунок та розробка технологічних карт.

Тема41. Семінарське заняття.

Тема42. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 8. Дерев'яні роботи.

Тема 43. Виконання дерев'яних робіт на будівництві

Тема 44. Монтаж дерев'яних елементів дахів

Тема 45-46 . Практична робота № 7-8

Розрахунок та розробка технологічних карт на виконання дерев'яних робіт.

Змістовний модуль 9. Покрівельні роботи

Тема 47. Види дахів та покрівель.

Тема 48. Рулонні та мастичні покрівлі.

Тема 49 . Дихаючі покрівлі. Азбестоцементні покрівлі.

Тема 49-50 . Сталеві і черепичні покрівлі.

Змістовний модуль 10. Опоряджувальні роботи
Тема 51. Види опоряджувальних робіт. Штукатурні роботи .

Тема 52. Гіпсокартонні роботи .

Тема 53. Малярні, плиткові та склярські роботи .

Тема 54. Термомодернізація будівель.

Тема 55-56. Практична робота № 9-10

Підрахунок об'ємів опоряджувальних робіт та складання технологічної карти.

Тема 57. Семінарське заняття.

Тема 58. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 11 Влаштування підлог.

Тема 59- 60. Влаштування всіх видів підлог.

II курс, I семестр

Модуль 4. Основи організації будівельних процесів.

Змістовний модуль 12 . Організація будівництва.

Тема 1. Організація будівництва та проект організації.

Тема 2. Проект ПОР будівництва.

Тема 3-4-. Підготовчі роботи ,та інженерна підготовка будівництва

Тема5-6. Призначення,складівидикалендарнихпланів.

Тема 7-10. Практична робота №11-12. Складання календарного плану будівництва

Тема 11. Семінарське заняття.

Тема 12. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 14 Сіткове планування будівництва.

Тема13-14. Склад і методика проектування сіткового графіку.

Тема 15-18. Практична робота №13-14. Розрахунок та складання сіткового графіка

Тема 19. Семінарське заняття

Тема 20. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 15 Будівельний генеральний план

Тема21. Склад та методика проектування будівельного генплану.

Тема22. Тимчасові види складів, будинки та споруди.

Тема23. Тимчасове водопостачання будмайданчика.

Тема24. Тимчасове електропостачання будмайданчика.

Тема 25-30. Практична робота №15-16. Розрахунок основних елементів будівельного генплану.

Тема31. Семінарське заняття

Тема32. Модульна контрольна робота.

Змістовний модуль 16. Організація контролю якості будівництва.

Тема 33. Технічний та авторський нагляд будівництва.

Тема 34. Оцінка якості будівництва

	Змістовний модуль 17 Курсове проектування проекту виконання робіт Тема 35-36. Видача завдання на курсовий проект Тема 37-40. Складання відомостей об'ємів робіт та матеріально – технічне забезпечення будівництва будівель. Тема 41-42. Розрахунок та розробка технологічної карти на вид роботи. Змістовний модуль 18. Курсове проектування проекту організації робіт Тема 43-46. Розрахунок та розробка календарного плану. Тема 47-50. Розрахунок та розробка сіткового графіка Тема 51-52. Розрахунок всіх видів складів. Розрахунок тимчасових будинків та споруд. Тема 53-56. Розрахунок тимчасового водопостачання та електропостачання будмайданчика. Тема 57-60. Складання схеми будгенплану Оформлення курсового проекту. Перевірка та допуск до захисту курсового проекту. Тема 59-60. Захист курсових проектів.
Тематика індивідуальних завдань	І курс, II семестр Модуль 1 Основи технології будівельних процесів. Змістовний модуль 2 . Транспортні і вантажорозвантажувальні роботи Модуль 2 . Підземний цикл будівельних процесів. Змістовний модуль 3. Земляні роботи Практична робота. Земляні роботи. Змістовний модуль 4 Пальові роботи. Змістовний модуль 5 Бетонні роботи. Модуль 3. Надземний цикл будівельних процесів. Змістовний модуль 6. Кам'яні роботи Практична робота. Кам'яні роботи. Змістовний модуль 7. Монтажні роботи. Практична робота. Монтажні роботи. Змістовний модуль 8 Дерев'яні роботи. Змістовний модуль 10 Опоряджувальні роботи. Змістовний модуль 11 Влаштування підлог. І курс, I семестр Модуль 4. Основи організації будівельних процесів. Змістовний модуль 12. Організація будівельного будівництва. Проекти організації будівництва і виконання робіт. Змістовний модуль 13. Календарне планування будівництва Календарне планування. Практична робота. Проектування календарних планів. Змістовний модуль 14 Сіткове планування будівництва Практична робота. Проектування сіткових графіків. Змістовний модуль 15. Будівельний генеральний план. Розрахунок та проектування будівельного генерального плану. Практична робота. Проектування будівельного генерального плану. Змістовний модуль 16. Організація контролю якості будівництва .Контроль і нагляд в будівництві. Курсовий проект «Проект виконання робіт та проект організації робіт»

Види занять	лекції, практичні, семінарські
Методи навчання	– вербальні/словесні(лекція, пояснення, розповідь); – наочні(ілюстрація, демонстрація); – практичні(практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний;
Пре реквізити	Будівельне матеріалознавство. Інженерна геодезія. Будівельні конструкції.
Пост реквізити	Економіка будівництва. Технологічна практика. Переддипломна практика. Дипломне проектування.
Рекомендовані навчально- методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Технологія будівельного виробництва / за ред. В.К.Черненко, К.: Будівельник. 2004. – 387 с. 2. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М.Гуденко. –К.:Аграрна освіта, 2010. –481 с. 3. Ярмоленко М.Г. Технологіябудівельноговиробництва/ М. Г. Ярмоленко, Є. Г. Романушко, В. І. Терновий / К.: Вища школа – 2005 р. – 342 с. 4. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд. Навчальний посібник.-Київ: "Центр навчальної літератури" 2004.-304с. 5. Організація будівництва/ С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 521 с. Нормативна література 1. ДБН А.3.1.-5-2009. Організація будівельного виробництва. 2. ДБНА.3.2-2-2009.Охоронапраціі промислова безпека в будівництві. 3. ДБН 2.8-2-95 Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент. Види випробувань та порядок їх здійснення К., 1996 4. ДБН 8-5-96: Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент К., 1997 5. ДБН І-4-95: Правила перевезення та зберігання матеріалів, виробів, конструкцій і устаткування в будівництві К., 1997 6. ДБН 3-І-3-94: Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів К., 1994 7. ДБН2.8.-2-95:Будівельні машини, обладнання і механізований інструмент К., 1996 8. ДБН2.2.-І-97:Склад,порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва К.: , 1997 9. ДБН І.І.-2-93: Порядок розробки, вимоги до побудови, викладу та оформлення нормативних документів К.: , 1993 Допоміжна література: 1. Технологічні карти у будівництві. Навч. посібник / Бабіч Є. Є.,Кухнюк О. М., Поляновська О.Є. – Рівне: НУВГП, 2018. - 91 с. 2. Довідник нормативно-технічних даних для проектів виконання комплексу робіт зі зведення надземної

	частини будівель та споруд. Довідник./ Упорядники: І.Н.Дудар, Т.Е. Потапова, Т.В.Прилипко –Вінниця:ВНТУ, 2005 – 137 с. 3. Лівінський О.М. Опоряджувальні роботи: Матеріали, технологія і організація робіт, засоби механізації: Підручник. – К.: 2010. – 540 с. 4. Земляні роботи : навч. посібник / О. В. Якименко ; Харків.: 2018. – 157 с. 5 Технічна експлуатація будівель та споруд : навч. посібник/О.В.Якименко, К.О.Кіктюва; 2019.–247с. 6. Чувикін Б.Ф.Навчальний практикум з дисципліни «Технологія будівельного виробництва». – К.: АТ "Вінос", 1999 р. Технологія будівельного виробництва: Практикум. Навч. посіб. К.: Вища Школа, 2007. – 207 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації та інструкції до виконання практичних робіт, методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проекту.
Процес навчання	Робота на лекціях, виконання практичних робіт, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; виконання практичних робіт, курсове проектування, тощо.

**Семестровий контроль,
критерії оцінювання**

Форма семестрового контролю – диференційований іспит.

Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролю (3 семестр-іспит), та за виконанням індивідуального завдання (3 семестр курсовий проект).

Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими модулями відповідного семестру під час останнього контрольного заходу, Захисту курсових проектів та екзаменів за графіком навчального процесу. Для оцінювання успішності студентів використовується 12-ти бальна система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих робіт. Розроблено окремо для екзамену та курсового проекту.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

З метою дотримання єдиного підходу до оцінювання навчальних досягнень студента фахової передвищої освіти знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до 12-ти бальної шкали за такими критеріями:

Початковий рівень:

1 бал – студент освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали – студент освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали – студент освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень:

4 бали – студент освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів – студент освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів – студент освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень:

7 балів – студент освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів – студент освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну

діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.
9 балів – студент освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень:

10 балів – студент освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів – студент освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів – студент освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Критерії оцінювання екзамену.

До семестрового контролю у формі екзамену студент допускається, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з дисципліни. За семестровий екзамен до протоколу заноситься бали за 12-ти бальною шкалою, ЕКТС та «Національною шкалою» виводиться оцінка прописом за національною 5 -бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

За екзамен з дисципліни “ Технологія і організація будівництва ” студент може отримати максимум 12 балів.

Критерії оцінювання відповідей на екзамені:

Розв’язання практичної частини – 6 балів:

правильне розв’язання задачі – 6 балів;

розв’язання з незначними помилками – 5 балів;

розв’язання зі значними помилками – 4 балів;

відсутність розв’язку - 0 балів.

Відповідь на теоретичне завдання чи тестування – 6 балів.

– 6 балів – повна, вичерпна відповідь на поставлене запитання;

– 5 бали – відповідь по суті запитання із незначними неточностями;

– 4 бали – неповна відповідь (відсутність необхідних обґрунтувань);

– 3 бали – відповідь по суті запитання із суттєвими неточностями;

- 2 балів – відсутність знань за сформульованим запитанням.

Критерії оцінювання виконання курсового проєкту:

10-12 балів, оцінка «відмінно» виставляється, якщо курсовий проєкт оформлений згідно поставлених вимог, всі завдання повністю виконанні, розрахунки проведені вірно, графічний матеріал відображений правильно, робота здана вчасно.

7-9 балів, оцінка «добре» виставляється, якщо курсовий проєкт оформлений з деякими порушеннями вимог, в загальному вигляді завдання та розрахунки виконані вірно з допущенням незначних помилок, при відображенні графічного матеріалу допущені деякі недоліки, робота здана вчасно.

4-6 балів, оцінка «задовільно» виставляється, якщо курсовий проєкт оформлений з деякими порушеннями вимог, завдання та розрахунки виконані з помилками, при відображенні графічного матеріалу допущені деякі недоліки, робота здана вчасно.

1-3 балів, оцінка «незадовільно» виставляється, якщо курсовий проєкт оформлений з порушеннями вимог, завдання та розрахунки виконані з помилками, відображення графічного матеріалу зроблено не правильно, робота здана із запізненням.

Критерії оцінювання захисту курсового проєкту:

10-12 балів, оцінка «відмінно» виставляється, якщо студент володіє теоретичним та практичним матеріалом курсового проєкту повністю, достатня аргументованість

рішень поставлених завдань, відповідь на запитання від членів комісії самостійна. 7-9балів, оцінка «добре» виставляється, якщо студент володіє теоретичним та практичним матеріалом курсового проєкту за допомогою конспекту, аргументованість рішень поставлених

завдань з незначною допомогою викладача, відповідь на запитання від членів комісії самостійна.

4-6 балів, оцінка «задовільно» виставляється, якщо студент задовільно володіє теоретичним та практичним матеріалом курсового проєкту, слабка аргументованість рішення поставлених завдань, відповідь на запитання від членів комісії з допомогою викладача.

1-3 балів, оцінка «незадовільно» виставляється, якщо студент погано володіє теоретичним та практичним матеріалом курсового проєкту, відсутня аргументованість рішення поставлених завдань, відповідь на запитання від членів комісії з допомогою викладача.

Політика навчальної дисципліни	Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає: Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає: – дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; – дотримання загально визнаних етичних норм поведінки; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників закладу освіти; – використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилається на них; – не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності; – негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; – нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.
Циклова комісія	Циклова комісія підготовки фахових молодших бакалаврів.

**Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
протокол №1 від 26.08.2025 року**