



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»

Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо – професійна програма	Виробництво харчової продукції
Рівень освіти	Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Освітня компонента, що формує спеціальні компетентності
Семестр	1
Обсяг дисципліни(кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредити ЄКТС / 60 годин
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	Викладач першої категорії, старший викладач Мазур Світлана Мирославівна, vpu7history@gmail.com
Розміщення курсу	Сайт закладу освіти (освітня діяльність) https://vpu7.com.ua
Дні занять та консультацій	За поточним розкладом
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів освіти системи наукових уявлень щодо основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави. Формування високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно - правові акти у практичній діяльності, кваліфіковано оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.
Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН): РН7. Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності.

	<p>PH17. Спілкуватися та укласти ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>В результаті вивчення освітньої компоненти здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями :</p> <p>ІНТ Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в харчовій галузі, організовувати та вести технологічні процеси харчових і суміжних виробництв, що вимагають застосування теоретичних основ і практичних навичок, систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>СК8. Здатність дотримуватися вимог законодавства та використовувати нормативно-технічну документацію в галузі харчових технологій.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>МОДУЛЬ 1. Основи правознавства Змістовий модуль 1 Основи теорії держави і права.</p> <p>Тема 1. Вступ. Історичний аспект виникнення держави, її ознаки та функції.</p> <p>Тема 2. Державний лад: форма правління, територіальний устрій, політичний режим.</p> <p>Тема 3. Особа, суспільство, держава. Громадянське суспільство.</p> <p>Тема 4. Семінарське заняття. Особа, суспільство, держава. Громадянське суспільство.</p> <p>Тема 5. Поняття права та його ознаки. Джерела (форми) права.</p> <p>Тема 6. Правовідносини.</p> <p>Тема 7. Поняття і структура правовідносин. Правосвідомість. Структура правової норми. Правопорушення.</p> <p>Модульний контроль.</p> <p>Змістовий модуль 2 Публічне право</p>

Тема 8. Гарантії та механізм захисту прав людини і громадянина.

Тема 9 Семінарське заняття. Підстави набуття та припинення громадянства України.

Тема 10. Особливості організації державної влади та місцевого самоврядування. Вибори. Референдум.

Тема 11. Поняття та джерела конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України.

Тема 12-13. Практична робота.
«Міжнародні гарантії прав дитини»

Тема 14. Адміністративні правопорушення та адміністративні стягнення. Правопорушення у харчовій галузі.

Тема 15. Обставини, що пом'якшують або обтяжують відповідальність за вчинення злочину.

Тема 16. Кримінальна відповідальність. Види покарань за злочини у сфері харчування.

Тема 17-18. Практична робота. «Презумпція невинності та забезпечення доведеності вини».

Тема 19. Бюджетна система України.

Тема 20. Фінансове право.

Тема 21. Система оподаткування. Види податків і зборів.

Тема 22. Використання природних ресурсів, його види. Екологічні права і обов'язки громадян.

Тема 23. Основні поняття екологічного права, його особливості та зв'язок з іншими галузями права.

Модульний контроль.

Змістовий модуль 3 Приватне право

Тема 24. Цивільна правоздатність і дієздатність, рівні дієздатності. Правочини, їх види, умови дійсності.

Тема 25. Семінарське заняття. Право інтелектуальної, творчої власності.

Тема 26. Цивільно-правова відповідальність. Поняття і види цивільних договорів.

Тема 27. Колективні та трудові договори.

Тема 28. Підстави припинення трудового договору.

Тема 29. Трудова дисципліна. Вирішення трудових спорів. Матеріальна відповідальність.

Тема 30. Робочий час і час відпочинку.

Тема 31. Основи соціального забезпечення.

Тема 32-33. Практична робота. Трудове право України (задачі).

Тема 34. Поняття сімейного права України. Сім'я. Сімейний кодекс України.

	<p>Тема 35. Семінарське заняття. Шлюб. Права та обов'язки подружжя. Розірвання шлюбу.</p> <p>Тема 36. Форми та суб'єкти права власності на землю, способи набуття та припинення.</p> <p>Тема 37-38. Практична робота. Сімейне право України.</p> <p>Тема 39-40. Залік.</p>
Види занять	лекції, семінарські, практичні
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття, реферати, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання правових задач); – інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз правових ситуацій)
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з історії України; екології, української мови та інших дисциплін, які формують загальні та спеціальні компетентності.
Постреквізити	Вивчення курсу є необхідним для подальшого засвоєння знань з економіки, іноземної мови, української мови професійного спрямування.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Брецько Ф.Ф. Основи держави і права: навч. видання в 2-х кн. Ужгород: Закарпаття, 2018. 2.Кононенко І.В. Основи правознавства. Навчальний посібник у схемах і таблицях. – К. Кондор. – 2008. 3.Правознавство: навч. посіб. / За заг. ред. С.М. Тимченка, Т.О. Коломієць. К.: Істина, 2017 4.Котюк В.О. Основи держави і права. К.:Вентурі, 1995. 1. 5. Правознавство: підручник / За ред. В.В Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 2002. 6. Ратушняк С. П. Правознавство: Навчальний посібник для 10-11 профільних класів, абітурієнтів, студентів неюридичних спеціальностей. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 696 с. <p>2. Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційне право України / За ред. В.Ф. Погорілка. К.: Наук. думка, 2015. 2. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1971 р. № 322-III (з наступними змінами) // zakon.rada.gov.ua. 3. Сімейний Кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-III // Відомості Верховної Ради України. – 2002. - № 21- 22. – ст. 135(з наступними змінами).

4. Цивільний Кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-І // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - №40- 44. – ст.356(з наступними змінами).
5. Земельне право України: Підручник / М. В. Шульга, Г. В. Анісімова, Н. О. Багай, А.П. Гетьман та ін.; - К.: Юрінком Інтер, 2004.
6. Кримінальне право України: Загальна частина: Підручник / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін.; за ред.. проф.. В.В.Сташиса, В.Я. Тація. – 4-те вид., перероб. і допов. – Х.: Право, 2010.
7. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України. /За ред.. В.М. Коссака. – К:Істина, 2008.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційне джерело текстів Законів та нормативних актів України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
2. Довідниковий посібник для молоді «КОМПАС» Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді» за допомогою практичних вправ за різними сферами життя сприяє формуванню демократичного громадянства та розвитку культури універсальних прав людини
<https://www.coe.int/uk/web/compass>
3. Безоплатна правова допомога . Державна система безкоштовної правової допомоги, включаючи консультації онлайн та телефоном.
https://uristy.ua/ua?utm_source=chatgpt.com
4. Юристи.UA
Онлайн-платформа для безкоштовних юридичних консультацій та пошуку юристів.
<https://uristy.ua/ua>
5. B2BConsult. Цілодобові юридичні консультації онлайн, як безкоштовні, так і платні.
<https://b2bconsult.ua/>
6. Право України
Юридичний журнал з актуальними статтями та аналітикою в галузі права.
<https://pravoua.com.ua/>
7. Юридична практика (Pravo.ua)
Інформаційний портал з юридичними новинами, аналітикою та статтями.
<https://pravo.ua/>
8. Мего-Інфо
Юридичний портал-бібліотека з правовою літературою для навчання та роботи.
<http://mego.info/>

	<p>9. Всеукраїнська школа онлайн Платформа з відеоуроками та матеріалами для самостійного вивчення, включаючи правознавство. https://school.gov.ua/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до семінарських занять.</p>
Процес навчання	<p>Робота на лекціях, усне опитування; тестування; навчальна дискусія, обговорення, семінарські тощо.</p>
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p><i>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</i></p> <p>Початковий рівень:</p> <p>1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.</p> <p>2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.</p> <p>3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p> <p>Середній рівень:</p> <p>4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.</p> <p>5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.</p> <p>6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.</p> <p>Достатній рівень:</p> <p>7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.</p> <p>8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому</p>

	<p>самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.</p> <p>9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.</p> <p>Високий рівень:</p> <p>10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.</p> <p>11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.</p> <p>12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти; - дотримання загальновизнаних норм поведінки; - дотримання норм законодавства про авторські права і суміжні права; - самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - досягати визначених для відповідного рівня освіти навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - повагу до науково-педагогічних працівників та інших працівників училища; - використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилатись на них; - не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності; - негайно повідомляти керівництво (дирекцію) закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності, надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерел інформації); - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших.
Циклова комісія	Циклова комісія груп підготовки фахових молодших бакалаврів.

Силабус розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол №1 від 26.08.2025 року