

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Вище професійне училище №7 м. Калуша



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВПУ №7 м. Калуша

Володимир МЕЛЬНИК

РОБОЧА ПРОГРАМА

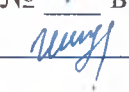
навчальної дисципліни
Англійська мова за професійним спрямуванням

спеціальність G19 "Будівництво та цивільна інженерія"

галузь знань G "Інженерія, виробництво та будівництво "

освітньо-професійна програма "Будівництво та цивільна інженерія"

Викладач  Уляна ЯКИМЕЦЬ

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
Протокол № 1 від 26.08.25
Голова ЦК  Надія ШОПА

Калуш

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни
2. Мета, завдання навчальної дисципліни
3. Очікувані результати навчання
4. Програма навчальної дисципліни
5. Структура навчальної дисципліни
6. Зміст навчальної дисципліни
7. Критерії оцінювання результатів навчання
8. Список рекомендованих джерел

1. Опис навчальної дисципліни

Курс	Семестр	Кіль- кість кредитів ЄКТС	Кількість годин				Форма контролю
			Всього	Аудиторні		Самостійна робота	
				практич ні	Семінар ські		
I	I	4	120	74	6	40	Залік
Усього		4	120	74	6	40	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для студентів будівельних спеціальностей **розроблена з метою** формування в них іншомовної професійної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного виконання професійних завдань у міжнародному контексті. Опанування іноземної мови розглядається не лише як засіб міжкультурного спілкування та особистісного розвитку, але й як ключова компетенція, що забезпечує конкурентоздатність випускників на ринку праці та відкриває можливості для продовження освіти та кар'єрного зростання в іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- глибоке засвоєння загальнонавчальної лексики, спеціалізованої термінології та професійного вокабуляру, необхідних для ефективної комунікації у фаховій сфері;
- розвиток аналітичних здібностей, що дозволяють всебічно розуміти зміст оригінальних текстів наукового та науково-технічного характеру, критично оцінювати отриману інформацію, виокремлювати ключові аспекти та здійснювати їх якісний переклад;
- удосконалення рецептивних мовленнєвих компетенцій, спрямованих на сприйняття іншомовного контенту як у живому спілкуванні, так і через аудіовізуальні засоби;
- активізація комунікативних навичок, що передбачають вільне та змістовне ведення бесіди в рамках опрацьованих тем, як у форматі монологу, так і в діалогічній взаємодії.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» відбувається поетапне формування у студентів основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- *лінгвістичної компетентності*: розвиток та удосконалення опорних знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;
- *мовленнєвої компетентності*: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;
- *соціолінгвістичної компетентності*: спроможність розуміти, обирати та уживати мовні форми, які відповідають контексту іншомовної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;
- *соціокультурної компетентності*: знайомство з особливостями іншомовної фахової

комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток уміння будувати свою мовленнєву діяльність відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;

- *стратегічної компетентності*: здатність брати участь у іншомовній комунікації, обираючи для цього відповідну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації;
- *професійної компетентності*: здатність ставити й розв'язувати прикладні завдання з фаху засобами іноземної мови відповідно до сучасних фахових вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.

3. Очікувані результати навчання з дисципліни

3.1 Перелік загальних (ЗК) і спеціальних компетентностей (СК) випускника

відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Знати: сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат. Сформулювати чітке розуміння ролі та функцій іноземної мови у фаховій діяльності. Знати основні правила складання й оформлення документів, граматичні правила, правила читання. Знати загальну класифікацію документів; вимоги до змісту та розташування реквізитів.
- Володіти вміннями:
- володіти іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- користуватись усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахової тематики.

3.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра:

РН5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

Результати навчання для дисципліни:

знати:

- ✓ основні закони та стратегії іншомовної фахової комунікації;
- ✓ правила та проблеми перекладу і редагування іншомовних текстів професійного спрямування;
- ✓ лексику побутової, загальноосвітньої та професійної сфер (зокрема термінологію);
- ✓ мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів;
- ✓ граматичні структури, орфографічні, орфоепічні, акцентологічні норми та правила синтаксису, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у професійній (академічній та виробничій) сфері;
- ✓ комунікативні вимоги до мовної поведінки у іншомовному професійному (науковому та виробничому) середовищі;
- ✓ типи словників та їх роль у підвищенні іншомовної професійної комунікативної культури.

вміти:

- ✓ обговорювати навчальні та пов'язані з напрямом підготовки питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- ✓ знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- ✓ аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- ✓ готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- ✓ писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань; перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування;
- ✓ вести усне монологічне та діалогічне спілкування у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. 1. Вступ . Моя майбутня професія. Будівельні професії

Англійська мова у сучасному світі. Англійська – мова сучасної техніки та автоматизації. Артикль. Професія будівельника. Порядок слів у простому реченні. Переваги та недоліки професії будівельника. Порядок слів у простому реченні. Різноманітність професій. Дієслова to do, to be, to have. З історії училища. Мій навчальний заклад. Дієслова to do, to be, to have. Чому мене приваблює професія будівельника. Прикметник. Ступені. Види будівельних професій. Множина іменників. Професії нашого навчального закладу. Види питальних речень. Значення професії будівельника для країни. Професійні якості будівельника.

Модуль 2. 3 історії будівництва.

Історія розвитку будівництва. Структури з "neither...nor" Новий час. Світові наукові досягнення в будівництві. Світові наукові досягнення в будівництві. Теперішній неозначений час. Британська колоніальна архітектура та її вплив на будівництво в США, Канаді, Австралії. Британська колоніальна архітектура. Теперішній неозначений час. Локальні особливості в сучасній архітектурі англomовних країн. Минулий неозначений час. Архітектура англomовних країн. «Зелене» будівництво. Майбутній неозначений час. Енергозбереження в будівництві. Каркасні будинки: популярність в США та Канаді. 3-D друк у будівництві. Майбутній неозначений час.

Модуль 3. Ділова поїздка за кордон

Планування поїздки. Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів. Оформлення візи. Іменник. Множина іменника. На залізничному вокзалі. Окремі випадки утворення множини іменників. В аеропорту. Виразення належності за допомогою присвійного відмінка іменників. В готелі. Типи запитань. Прийменник. В ресторані, кафе. Корисна інформація для подорожуючих. Розвиток діалогічного мовлення. Медична допомога. Вживання прийменників. У лікарні. Ділові контакти. Зустрічі. Сполучник. Пошук роботи. Автобіографія. Резюме. Складання резюме.

Модуль 4. Загальні відомості про будівництво.

Будівельні матеріали і вироби Будівництво. Теперішній dokonаний час. Основні риси капітального будівництва. Охорона праці в будівництві. Охорона праці . Минулий dokonаний час. Будівельний майданчик. Архітектурні креслення. Конструкційні елементи будинку. Будівельні матеріали. Основні властивості будівельних матеріалів. Узагальнення граматичного матеріалу. Природні і штучні будівельні матеріали. Класифікація будівельних матеріалів. Наказовий спосіб. Використання будівельних матеріалів на різних етапах будівництва.

Модуль 5. Основні конструктивні елементи будівель

Загальні відомості про будівлі. Модальні дієслова. Функціональні системи будинку. Розвиток граматичних навичок. Речення. Типи речень. Цивільні, промислові, сільськогосподарські будівлі. Організація будівельного виробництва. Аудіювання та читання текстів за темою. Організація робіт при спорудженні будівель. Вживання герундія. Підготовчі роботи. Ступені порівняння прислівників. Організація праці робітників. Сполучник, частки. Бригадна форма організації праці. Узгодження часів. Будівельні інструменти. Види будівельних інструментів та їх використання. Основні частини і конструктивні елементи будівель Будівля та її частини . Заперечні речення. Внутрішні приміщення. Декор. Сучасні зручності Плани житлових приміщень. Пластикові будівлі майбутнього.

Модуль 6. Будівельні конструкції та архітектурні споруди

Типи одно-та багатопверхових житлових приміщень. Особливості британського та українського дому. Типи житлових приміщень і стиль життя. Архітектурні споруди світу. Займенник. Сучасні методи будівництва та роль комп'ютерних технологій. Відомі будівлі сучасності. Діалогічне мовлення за темою. Енергоефективні будівлі. Екобудинки. Умовний спосіб. Ландшафтний дизайн. Садова та паркова архітектура. Будинки моєї мрії.

5. Структура навчальної дисципліни

Модулі.	Всього годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські	Самостійна робота
Модуль 1. Вступ . Моя майбутня професія. Найпоширеніші професії.	11	-	11		6
Модуль 2. 3 історії будівництва.	13	-	11	2	6
Модуль 3. Ділова поїздка за кордон.	13	-	13		6
Модуль 4. Загальні відомості про будівництво. Будівельні матеріали і вироби.	13	-	11	2	7
Модуль 5. Основні конструктивні елементи будівель. Основи організації будівництва.	17		17		8
Модуль 6. Будівельні конструкції та архітектурні споруди.	13		9 (2 год.-залік)	2	7
Всього 120 год.	80	-	74	6	40

6. Зміст навчальної дисципліни

6.1 Теми занять

№ з/п	Тема уроку	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	Примітка
	Модуль 1. 1. Вступ . Моя майбутня професія. Будівельні професії	11	
1.	Англійська мова у сучасному світі.	1	
2.	Англійська – мова сучасної техніки та автоматизації. Актикль.	1	
3.	Професія будівельника. Порядок слів у простому реченні.	1	
4.	Переваги та недоліки професії будівельника. Порядок слів у простому реченні.	1	
5.	Різноманітність професій. Дієслова to do, to be, to have.	1	
6.	З історії училища. Мій навчальний заклад. Дієслова to do, to be, to have.	1	
7.	Чому мене приваблює професія будівельника. Прикметник. Ступені.	1	
8.	Види будівельних професій. Множина іменників.	1	
9.	Професії нашого навчального закладу. Види питальних речень.	1	
10.	Значення професії будівельника для країни. Професійні якості будівельника.	1	
11.	Контрольна робота	1	
	Модуль 2. З історії будівництва.	13	
12.	Історія розвитку будівництва. Структури з "neither...nor"	1	
13.	Новий час. Світові наукові досягнення в будівництві.	1	
14.	Світові наукові досягнення в будівництві. Теперішній неозначений час.	1	
15.	Британська колоніальна архітектура та її вплив на будівництво в США, Канаді, Австралії.	1	
16.	Британська колоніальна архітектура. Теперішній неозначений час.	1	
17.	Локальні особливості в сучасній архітектурі англомовних країн. Минулий неозначений час.	1	

18.	Архітектура англомовних країн.	1	
19.	«Зелене» будівництво. Майбутній неозначений час.	1	
20.	Енергозбереження в будівництві.	1	
21.	Каркасні будинки: популярність в США та Канаді.	1	
22.	3-D друк у будівництві. Майбутній неозначений час.	1	
23.	Семінарське заняття	1	
24.	Семінарське заняття	1	
	Модуль 3. Ділова поїздка за кордон	13	
25.	Планування поїздки. Артикуль. Основні функції означеного та неозначеного артикулів.	1	
26.	Оформлення візи. Іменник. Множина іменника.	1	
27.	На залізничному вокзалі. Окремі випадки утворення множини іменників.	1	
28.	В аеропорту. Вирази належності за допомогою присвійного відмінка іменників.	1	
29.	В готелі. Типи запитань. Прийменник.	1	
30.	В ресторані, кафе.	1	
31.	Корисна інформація для подорожуючих. Розвиток діалогічного мовлення.	1	
32.	Медична допомога. Вживання прийменників.	1	
33.	У лікарні.	1	
34.	Ділові контакти. Зустрічі. Сполучник.	1	
35.	Пошук роботи. Автобіографія. Резюме.	1	
36.	Складання резюме.	1	
37.	Контрольна робота	1	
	Модуль 4. Загальні відомості про будівництво. Будівельні матеріали і вироби	13	

38.	Будівництво. Теперішній доконаний час.	1	
39.	Основні риси капітального будівництва.	1	
40.	Охорона праці в будівництві.	1	
41.	Охорона праці . Минулий доконаний час.	1	
42.	Будівельний майданчик.	1	
43.	Архітектурні креслення.	1	
44.	Конструкційні елементи будинку.	1	
45.	Будівельні матеріали	1	
46.	Основні властивості будівельних матеріалів. Узагальнення граматичного матеріалу.	1	
47.	Природні і штучні будівельні матеріали. Класифікація будівельних матеріалів. Наказовий спосіб.	1	
48.	Використання будівельних матеріалів на різних етапах будівництва.	1	
49.	Семінарське заняття.	1	
50.	Семінарське заняття.	1	
	Модуль 5. Основні конструктивні елементи будівель	17	
51.	Конструктивні елементи будівель	1	
52.	Загальні відомості про будівлі. Модальні дієслова.	1	
53.	Функціональні системи будинку.	1	
54.	Розвиток граматичних навичок. Речення. Типи речень.	1	
55.	Цивільні, промислові, сільськогосподарські будівлі.	1	
56.	Організація будівельного виробництва. Аудіювання та читання текстів за темою.	1	
57.	Організація робіт при спорудженні будівель. Вживання герундія.	1	
58.	Підготовчі роботи. Ступені порівняння прислівників.	1	

59.	Організація праці робітників. Сполучник, частки.	1	
60.	Бригадна форма організації праці. Узгодження часів.	1	
61.	Будівельні інструменти.	1	
62.	Види будівельних інструментів та їх використання.	1	
63.	Основні частини і конструктивні елементи будівель	1	
64.	Будівля та її частини . Заперечні речення.	1	
65.	Внутрішні приміщення. Декор. Сучасні зручності	1	
66.	Плани житлових приміщень. Пластикові будівлі майбутнього.	1	
67.	Контрольна робота	1	
	Модуль 6. Будівельні конструкції та архітектурні споруди	13	
68.	Типи одно-та багатоповерхових житлових приміщень.	1	
69.	Особливості британського та українського дому.	1	
70.	Типи житлових приміщень і стиль життя.	1	
71.	Архітектурні споруди світу. Займенник.	1	
72.	Сучасні методи будівництва та роль комп'ютерних технологій.	1	
73.	Відомі будівлі сучасності. Діалогічне мовлення за темою.	1	
74.	Енергоефективні будівлі. Екобудинки. Умовний спосіб.	1	
75.	Ландшафтний дизайн. Садова та паркова архітектура.	1	
76.	Будинок моєї мрії.	1	
77.	Семінарське заняття.	1	
78.	Семінарське заняття.	1	
79-80.	Залік.	2	

6.2 Самостійна робота

Самостійна робота студентів складається:

- з вивчення теоретичного матеріалу, який розглянуто на практичних;
- теоретичного матеріалу, заданого викладачем на самостійне опрацювання;
- виконання домашніх завдань

Модуль	Теми для самостійного опрацювання	Кількість годин
I семестр		40
Модуль 1. Вступ . Моя майбутня професія. Найпоширеніші професії.	Англійська мова в світі. Робота. Пошук роботи. Найпоширеніші професії. Види питальних речень.	6
Модуль 2. З історії будівництва.	Історія розвитку будівництва у різних країнах. Світові наукові досягнення в будівництві. Артикль.	6
Модуль 3. Ділова поїздка за кордон.	Фрази для спілкування в готелі, ресторані, на вокзалі, в аеропорту. Спілкування з іноземними партнерами. Особливості роботи на міжнародних проєктах.	6
Модуль 4. Загальні відомості про будівництво. Будівельні матеріали і вироби.	Будівельні матеріали: природні та штучні. Нові види матеріалів.	7
Модуль 5. Основні конструктивні елементи будівель. Основи організації будівництва.	Роль будівництва в народному господарстві. Світові наукові досягнення в будівництві. Будівельні машини. Часи групи Indefinite	8
Модуль 6. Будівельні конструкції та архітектурні споруди.	Знамениті будівлі і споруди. Основні стилі та дизайн. Особливості української архітектури. Історична архітектура.	7
Усього годин за I семестр		40
Усього годин за рік		40

7. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів з дисципліни

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін, які є освітніми компонентами ОПП, оцінюється за дванадцятибальною шкалою оцінювання:

10-12 балів(відмінно (90-100 балів оцінка в ECTS - A) рівень компетентності високий (творчий) – здобувач освіти володіє матеріалом та навичками цілісно комплексного аналізу теми. Самостійно оцінює, знаходить, виправляє допущені помилки, працює з різними джерелами інформації, систематизує та творчо використовує дібраний матеріал. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє знання та виконання практичних навичок. Вирішує задачі та завдання підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами дослідницької роботи. Виконує заплановану індивідуальну роботу (підготовка презентацій, до здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; дослідницьких робіт, рефератів, складання таблиць, схем відповідно до теми тощо).

7-9 балів(добре (74-89 балів оцінка в ECTS - B) рівень компетентності достатній (конструктивно-варіативний) – здобувач освіти добирає переконливі аргументи на підтвердження висловленого судження або рішення, правильно і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, включно із питаннями лекційного курсу та самостійної роботи. Демонструє знання та виконання практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач. Вміє вирішувати задачі та завдання середньої складності. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, який перевищує необхідний мінімум. Здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

4-6 балів(задовільно (60-73 бали оцінка в ECTS - D) рівень компетентності середній (репродуктивний) – здобувач освіти відтворює матеріал. Має неглибокі знання, але добре аналізує основні елементи теми. Наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу та самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент допускає помилки. Вирішує лише найлегші ситуаційні задачі, не в повному обсязі володіє обов'язковим мінімумом методів дослідження. Здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але викликають непевність або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

1-3 бали(незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю (1-59 балів оцінка в ECTS – XF) рівень компетентності низький (рецептивно-продуктивний) – здобувач освіти не відповідає на елементарні запитання, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Співвідношення оцінок з іншими шкалами оцінювання встановлюється за нижче поданою таблицею:

Оцінка по шкалі ECTS	Визначення	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно-відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	12 (відмінно)	90–100
		11 (відмінно)	
		10 (відмінно)	
B	Дуже добре-вище середнього рівня з кількома помилками	9 (дуже добре)	82–89
C	Добре-в цілому правильна робота з певною кількістю значних помилок	8 (добре)	78–81
		7 (добре)	74–77
D	Задовільно-непогано, але зі значною кількістю недоліків	6 (задовільно)	69–73
		5 (задовільно)	64–68
E	Достатньо – виконання відповідає критеріям	4 (достатньо)	60–63
FX	Незадовільно-потрібно вивчити перед тим, як перездати	3 (незадовільно)	35–59
F	Неприйнятно – необхідна подальша робота	2 (неприйнятно)	1–34
		1 (неприйнятно)	

8. Рекомендована література

Базова

1. Вакуленко О.Л., Красовська А.М. Англійська мова: Навчальний посібник. Для студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» – Рівне: НУВГП, 2011. – 285 с.
2. Верба Г.В. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. - К., 2000.
3. Видашенко Н. І. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова» (англійська мова) (для практичної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання напряму 0601 «Будівництво» спеціальностей 6.060101 - «Промислове і цивільне будівництво», 6.060101 - «Міське будівництво і господарство», 6.060101 - «Охорона праці в будівництві», 6.060101 - «Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель»). Частина 1. - Харків: ХНАМГ, 2009. 103 с, укр., англ., мовами.
4. Видашенко Н. І. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова» (англійська мова) (для практичної роботи студентів 1 курсу денної форми навчання напряму 0601 «Будівництво» спеціальностей 6.060101 - «Промислове і цивільне будівництво», 6.060101 - «Міське будівництво і господарство», 6.060101 - «Охорона праці в будівництві», 6.060101 - «Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель»). Частина 2. - Харків: ХНАМГ, 2009. 80 с, укр., англ., мовами.
5. Гнатушко В.М., Романенко М.В. Методичний матеріал і тестові завдання з англійської мови (для студентів 1-2 курсів будівельних спеціальностей). -Х.: ХДАМГ, 2002.
6. Джулик О.І., Малиновська Г.Р. та ін. „Англійська мова за професійним спрямуванням”: Навчальний посібник для студентів 1 курсу. – ЛДФЕІ, Львів, – 2004. – 156 с.
7. Джулик О.І., Малиновська Г.Р. та ін. „Англійська мова за професійним спрямуванням”: Навчальний посібник для студентів 2 курсу. – ЛДФА, Львів, – 2005. – 80 с.
8. ЗБІРНИК ТЕКСТІВ І ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ 'ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) (англійська мова) (для практичної роботи студентів 2 курсу денної форми навчання напряму 0601 'Будівництво' спеціальностей 6.060101 - 'Промислове і цивільне будівництво', 6.060101 - 'Міське будівництво і господарство', 6.060101 - 'Охорона праці в будівництві', 6.060101 - 'Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель'.) Укл. Видашенко Н. І. - Харків: ХНАМГ, 2009. 98 с, укр., англ., мовами.
10. Ятель Г.П. Англійська мова для студентів технічних вузів (поглиблений курс). Підручник. -К.: Вища школа, 1995.
11. Кунатенко Й.Ю. Англійська мова : Навч. Посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 392

Допоміжна

12. Українсько-англійський розмовник.- К.: Освіта, 1991. – 215 с.
13. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge UP, 2002. – 376 p.
14. Англійська мова. Комунікативний аспект: Підручник для студ. вищих навч. Закладів/ За ред. Л. Мисик – Львів: Світ, 2007. – 432 с.
15. Абрамова О.С. Навчальний посібник з лексики та граматики англійської мови. Для студентів 2 курсу. Спеціальність: Бухгалтерський облік. – Харків. 2011. – 99с.
16. Багацький І.С. «Ділова англійська мова»- Київ: ООО „ЛОГОС”, 2007 –352с

Інформаційні ресурси WEB-sites:

1. Bridge Engineering: <http://www.best.com/~solvers/bridge.html>
2. Civil Engineering at Christian Brothers University:
3. Civil Engineering: <http://www.sci.engr.civil>, <http://www.sci.engr.control>
4. Clarkson Univ. Materials Engineering: http://m_struct.mie.clarkson.edu/VLmae.html
5. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
<http://www.cbu.edu/engineering/ce/cehome.html>
6. On-Line Guide to Scientific Presentation

